

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большеошворцинская средняя общеобразовательная школа имени Ф.А. Пушиной

Рассмотрено педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 .г

Утверждаю:
Директор школы: Пономарев Ю.Л.
Приказ № 144 от 30.08.2023



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса «Краеведение»
Наименование направления: духовно-нравственное
Класс: 1 - 2
Учебный год реализации программы: 2023-2024
Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю (34 часа в год)

Составитель:
Л.Ю. Широбокова
Учитель начальных классов

д.Большие Ошворцы 2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Краеведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Краеведение» может рассматриваться как один из возможных вариантов программ образовательной области «Краеведение» и является частью воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование у учащихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии.

Цель: формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Задачи : 1. Формирование системы ценностных ориентаций:

- а) уважение к истории родного края;
- б) утверждение нравственных ценностей;
- в) воспитание любви к малой родине, гордость за её достижения, уважения к традициям старших поколений.

2. Развитие устной коммуникативной способности учащихся:

- а) развитие умения вести устный диалог на заданную тему ;
- б) развитие умения составить самостоятельно вопросник на заданную тему;
- в) выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей и прививать интерес к исследовательской деятельности.

Принципы, лежащие в основе построения рабочей программы:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность
3. Связь теории с практикой.
4. Принцип системно - деятельностной организации воспитания.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Принцип диалогического общения.

Общая характеристика курса «Краеведение»

Специальное значение внеурочной деятельности курса «Краеведение» состоит в формировании у учащихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания себя как носителя определенной культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Программа направлена на содержательное взаимодействие школы с семьей, с учреждениями дополнительного образования.

Специфика предмета «Краеведение» состоит в том, что он, помогает учащимся, с опорой на их собственный опыт, составить целостную картину жизни своего края, установить связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой.

Предмет «Краеведение» имеет комплексный (природоведческие, исторические, искусствоведческие и мн. др. науки) и воспитательный характер. Изучение краеведения прививает не только любовь к родному краю, но и стремление знать его историю и культуру.

Содержание программы «Краеведение» отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

Образовательная функция предмета заключается в формировании разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация *развивающей функции* обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и универсальных учебных действий, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребёнка, на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

Место внеурочной деятельности в учебном плане МБОУ Большеошворцинская СОШ

Рабочая программа внеурочной деятельности «Краеведение» для учащихся 1-2 классов рассчитана на 2023– 2024 учебный год на 34 часа (1 раз в неделю).

Содержание учебного курса

Содержание программы отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирование позитивного мировоззрения.

Программа курса дает элементарные, но научные и систематические знания о природе, населении, хозяйстве своего народа. Особое внимание уделено взаимопониманию человека и природы, знакомству с культурой и богатством коренного народа, Удмуртской Республик.

Образовательная функция предмета заключается в формировании представлений природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация *развивающей функции* обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и УУД, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребенка, на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

Удмуртия на карте России.

Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоемы. Климат. Экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы.

История имен и названий.

История происхождения имен и фамилий. Мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Методика составлений родословной. История прохождения названия своей деревни, улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Культура и традиции народов

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

«Почему языки такие разные?»

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История города (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки

народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

Межэтническое общение

Разные народы - разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности.

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы. Общечеловеческие ценности.

Я исследователь.

Обобщение знаний, полученных за год.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения предмета у выпускника начального общего образования будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД – это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях и т.д.;
- осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о самом себе, в том числе с помощью инструментов

ИКТ;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом курсе явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;

- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы.

Предметные УУД рассматриваются в программе.

Специфика предмета «Краеведение» состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих нем поколений.

– усвоение комплексных знаний по предмету «Краеведения», понимания взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и мн. др. наук, формирование цельного мировосприятия

– понимание и принятие тех духовно-нравственных ценностей, которые были осмыслены, прочувствованы учащимся в ходе учебно-практической деятельности по предмету «Краеведение»

– формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностное отношение к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарные представления об истории и культуре своего населённого пункта, города Ижевска и Удмуртии, о многообразии этнических традиций народов Удмуртии; первоначальный опыт освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыт социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации

– формирование и воспитание нравственных чувств, т.е. начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии; нравственно-этический опыт взаимодействия с представителями разного возраста, при выполнении учебно-практических задач; анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей

– формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностное отношение к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностное и творческое отношение к учёбе, труду; элементарные представления о различных профессиях своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальные навыки творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребности и начальные умения выражать себя в различных видах творческой деятельности

– формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. подготовка и проведение народных игр, туристических походов; получение элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии

– формирование и воспитание ценностного отношения к природе, т.е. усвоение элементарных представлений о народных традициях бережного отношения к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой

– формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов, в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, выставки и др., обучение наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, понимать и выражать красоту через художественные образы; получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности

К окончанию 1-2 класса учащиеся должны знать:

- о событиях исторической значимости;

- о местоположении на карте Удмуртии, столицы Ижевска;
- календарные народные праздники народов Удмуртии
- об особенностях растительного и животного мира республики;
- о гербе и флаге Удмуртии.

Учащиеся научатся:

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска;
- называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии;
- различать календарные народные праздники народов Удмуртии;
- иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;
- называть растения и животные своего края;
- уметь описывать герб и флаг Удмуртии;
- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
- оформлять грамотно и эстетично свою работу;
- уметь презентовать свою исследовательскую работу.

Учащиеся получат возможность научиться:

- давать описание некоторых календарных, народных праздников;
- уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

реализации программы необходимо

Материально – техническое обеспечение программы	Методическое обеспечение программы
<ul style="list-style-type: none"> • Диски, дискеты, компьютер, магнитофон, видеотехника. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Удмуртия на карте России	5			
2	История имен и названий	3			
3	Культура и традиции народов	8			
4	«Почему языки такие разные?»	6			
5	Межэтническое общение	6			
6	Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности	4			
7	Я исследователь	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Формы проведения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж ТБ. Удмуртия на карте России	1			04.09.2023	Работа с картой.
2	«В мире живого и зеленого»	1			11.09.2023	Экскурсия в парк.
3	Природа своего края.	1			18.09.2023	Работа в группах.
4	Водоемы. «Зеленые острова» города.	1			25.09.2023	Экскурсия к водоемам.
5	Природа и человек.	1			02.10.2023	Рисование плакатов.

6	История происхождения названия моего города, деревни, улицы	1			09.10.2023	Работа в библиотеке.
7	Происхождение моего имени	1			16.10.2023	Составление книжки-малышки.
8	Мои корни	1			23.10.2023	Сбор материала о родственниках. Составление родословной.
9	«Национальные цвета» Удмуртии	1			13.11.2023	Работа в группах
10	Народы республики.	1			20.11.2023	Работа с литературой
11	Народные праздники	1			27.11.2023	Проведение праздника
12	Традиционные обряды	1			04.12.2023	Посещение музея
13	Традиционная кухня народов	1			11.12.2023	Блюдо удмуртов
14	Тайны бабушкиного сундука	1			18.12.2023	Посещение музея
15	Традиционная народная одежда	1			25.12.2023	Посещение музея
16	Декоративно-прикладное искусство	1			15.01.2024	Рисование традиционную народную одежду
17	Родной язык.	1			22.01.2024	Беседа
18	Государственный язык.	1			29.01.2024	Беседа
19	Языки наших соседей.	1			05.02.2024	Работа в библиотеке
20	Учимся общаться на разных языках	1			12.02.2024	Встреча с Алеу Фаниловной
21	Почему языки такие разные?	1			19.02.2024	Работа в группах
22	Какие языки похожи друг на друга	1			26.02.2024	Работа с литературой.
23	Разные народы – разное поведение	1			04.03.2024	Беседа
24	Что отличает один народ от другого?	1			11.03.2024	Просмотр презентаций
25	Культура межэтнического общения	1			18.03.2024	Беседа
26	Толерантность	1			01.04.2024	Беседа
27	Народные игры	1			08.04.2024	Разучивание игр.
28	Народные игры и общение	1			15.04.2024	Разучивание игр.
29	Семья	1			22.04.2024	Составление древо семьи

30	Взаимоотношения в семье	1		29.04.2024	Работа в группах
31	Семейные раритеты	1		06.05.2024	Посещение музея
32	Ценности учебного сообщества	1		13.05.2024	Беседа
33	Сбор материала для коллажа	1		20.05.2024	Составление коллажа
34	Создание коллажа	1		27.05.2024	Презентация
	Итого	34			

Рабочая программа по воспитанию, календарный план воспитательной работы.

№	Мероприятия	Задачи	Срок проведения	Ожидаемый результат
1	Разучивание народных игр	Воспитывать активность, эмоционально – положительное отношение к играм	октябрь	Знать народные игры
2	Конкурс стихов об Удмуртии	Воспитывать познавательный интерес учащихся к предмету;	ноябрь	Уметь выразительно читать стихи
3	Чтение рассказов о родном крае	Воспитывать уважение к культуре и истории родного края	декабрь	Вызвать желание прочитать новые рассказы
4	Конкурс рисунков на тему «Моя малая родина»	Воспитывать уважительное отношение к родному краю	март	Развивать творческую активность учащихся
5	Игра - викторина «Юные краеведы»	Воспитывать познавательный интерес учащихся к предмету; воспитание патриотизма.	май	Закрепить знания детей о природе, животном и растительном мире.

Литература.

1. Андреева Т.С., Бободжанова Н.Г., Гертий Ю.Н., Зубкова Н.А. Удмуртия навеки с Россией. Книга для чтения по краеведению. Ижевск «Удмуртия»,2008
2. Борлукова Н.В., Волкова Г.С. История наших народов. – Ижевск,2006
3. Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Краеведение. 2-4 классы: Образовательная программа учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 20011.
4. Буня М.И. Глазовские находки. – Ижевск, 1971

5. Куликов К.И. Возрожденная древность. Народное декоративно-прикладное искусство Удмуртии: альбом / Куликов К.И. – Ижевск, 2005
6. Никонов В.А. География фамилии. – М.,
Удмуртские сказки, мифы и легенды / Состав. Кралина Н.П. –Ижевск,2008
- 7.Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. Мой край – Удмуртия. 4 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- Ижевск: Удмуртия, 2018