

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеошворцинская средняя общеобразовательная школа имени Ф.А.Пушкиной»

Рассмотрено  
педагогическим советом.  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено  
приказом директора МБОУ Большеошворцинская СОШ  
№ 144 от 30.08.2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

Наименование курса: Решение текстовых задач

Направление курса: Ценности научного познания

Класс: 9

Учебный год: 2023 – 2024

Количество часов по учебному плану: 68

Рабочую программу составила Булдакова Татьяна Степановна

д.Большие Ошворцы 2023 год

### Пояснительная записка

Программа рассчитана на 68 часов. Она предназначена для повышения эффективности обучению учащихся 9 класса и предусматривает их подготовку к дальнейшему математическому образованию. Разработана на основе государственной программы по математике 5-9 классов. Содержание программы соотнесено с примерной программой по математике для общеобразовательных школ (составитель Т. А. Бурмистрова), рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2010 г., а также на основе примерных учебных программ базового уровня авторов Мерзляк, Полонский, Якир

Внеурочная деятельность по математике в 9 классе по теме «Решение текстовых задач» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупнёнными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к обучению в 10-11 классах. В результате изучения этого курса будут использованы приёмы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, умение работать с математической литературой и выделять главное. Программа предусматривает доступность излагаемого материала для учащихся и планомерное развитие их интереса к предмету. Она предусматривает изучение отдельных вопросов, непосредственно примыкающих к основному курсу и углубляющих его через включение более сложных задач, исторических сведений, материала занимательного характера при минимальном расширении теоретического материала.

Много внимания уделяется выполнению самостоятельных заданий творческого характера, что позволяет развивать у школьников логическое мышление и пространственное воображение.

Изучение программного материала основано на использовании укрупнения дидактических единиц, что позволяет учащимся за короткий срок повторить и закрепить программу основной школы по математике. Сложность задач нарастает постепенно. Перед рассмотрением задач повышенной трудности рассматривается решение более простых, входящих как составная часть в решение сложных.

**Цель курса:** На основе коррекции базовых математических знаний учащихся совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся.

Изучение этого курса позволяет решить следующие **задачи:**

1. Формирование у учащихся целостного представления о теме, её значении в разделе математики, связи с другими темами.
2. Формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач.

3. Осуществление работы с дополнительной литературой.
4. Расширить математические представления учащихся по изученным темам.

Курсу отводится 2 часа в неделю. Всего 68 часов.

**Умения и навыки учащихся, формируемые курсом:**

- навык самостоятельной работы с дополнительной литературой, интернетом;
- составление алгоритмов решения типичных задач;
- умение решать рациональные уравнения и их системы; линейные и квадратные неравенства и их системы;
- умение строить графики функций и читать их;
- умение упрощать рациональные выражения и выражения, содержащие квадратные корни;
- умение решать геометрические задачи.

**Планируемые результаты освоения курса**

*Личностные результаты:*

- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения: критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

*Метапредметные результаты:*

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; □  
формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; □  
развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать; *Предметные результаты:*
- умение находить информацию в различных источниках;
- умение выдвигать гипотезы;
- понимать сущности алгоритмических предписаний;
- устанавливать причинно-следственные связи, проводить доказательные рассуждения;

- умение иллюстрировать изученные понятия и свойства фигур;
- осознание значения математики для повседневной жизни;
- развитие умений работать с математическим текстом;
- выражать свои мысли с применением математической терминологии;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических задач.

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Раздел	Элементы содержания	Форма работы	Количество часов	Дата	ЭОР
1	Математическое моделирование	Перевод задач на язык математического моделирования	Построение модели, решение задачи, анализ результата	1	04.09	
2		Перевод задач на язык математического моделирования	Работа в парах	1	06.09	
3	Решение задач на движение	Решение задач на движение в одном направлении	Индивид.	1	11.09	
4		Решение задач на движение в противоположном направлении	Групповая работа	1	13.09	
5		Решение задач на движение по реке	Работа в парах.	1	18.09	
6		Степень с целым показателем и его свойства	Групповая работа	1	20.09	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sda">https://oge.sda</a>

						<a href="https://mgia.ru/">mgia.ru/</a>
<b>7</b>		Степень с целым показателем и его свойства	Индивид. с самопроверкой	<b>1</b>	25.09	
<b>8</b>		Преобразование целых выражений	Работа в парах	<b>1</b>	27.09	
<b>9</b>		Преобразование рациональных выражений	Групповая работа	<b>1</b>	02.10	
<b>10</b>		Преобразование выражений, содержащих корни	Работа в парах	<b>1</b>	04.10	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
<b>11</b>		Преобразование выражений, содержащих корни	Работа в группах	<b>1</b>	09.10	
<b>12</b>		Преобразование выражений, содержащих корни		<b>1</b>	11.10	
<b>13</b>	Уравнения и их системы. Решение задач с помощью уравнений и их систем	Линейные уравнения	Работа в группах	<b>1</b>	16.10	
<b>14</b>		Решение линейных уравнений	Индивид. работа	<b>1</b>	18.10	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
<b>15</b>		Решение линейных уравнений	Работа в группах	<b>1</b>	23.10	
<b>16</b>		Решение задач, с помощью линейных уравнений	Индивид. работа	<b>1</b>	25.10	
<b>17</b>		Решение задач, с помощью линейных уравнений	Работа в группах	<b>1</b>	08.11	
<b>18</b>		Квадратные уравнения	Самостоятельная работа с	<b>1</b>	13.11	

			самопроверкой			
19		Решение квадратных уравнений	Лекция. Самостоятельная работа с взаимопровер.	1	15.11	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
20		Решение задач с помощью квадратных уравнений	Лекция. Работа в парах с самопроверкой	1	20.11	
21		Дробно-рациональные уравнения	Работа в парах	1	22.11	
22		Решение дробно-рациональных уравнений	Индивид. работа	1	27.11	
23		Решение задач с помощью дробно-рациональных уравнений	Работа в группах	1	29.11	
24		Системы уравнений	Работа в парах	1	04.12	
25		Решение систем уравнений	Индивид.	1	06.12	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
26		Решение задач с помощью систем уравнений	Групповая работа	1	11.12	
27		Системы уравнений	Работа в парах.	1	13.12	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
28	Неравенства и их системы	Числовые промежутки. Линейные неравенства	Групповая работа	1	18.12	
29		Линейные неравенства	Индивид. с самопроверкой	1	20.12	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>

30		Линейные неравенства	Работа в парах	1	25.12	
31		Системы линейных неравенств	Групповая работа	1	27.12	
32		Системы линейных неравенств	Работа в парах	1	10.01	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
33		Квадратные неравенства.	Групповая работа	1	15.01	
34		Квадратные неравенства.	Индивид. работа	1	17.01	
35		Квадратные неравенства.	Групповая работа	1	22.-1	
36		Квадратные неравенства.	Работа в парах	1	24.01	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
37		Метод интервалов	Работа в группах	1	29.01	
38		Метод интервалов	Индивид. работа	1	31.01	
39		Системы неравенств	Работа в группах	1	05.02	
40		Системы неравенств	Самостоятельная работа с самопроверкой	1	05.02	
41		Системы неравенств	Лекция. Самостоятельная работа с взаимопровер.	1	12.02	
42		Системы неравенств	Лекция. Работа в парах с самопроверкой	1	14.02	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
43	Функции и их свойства	Чтение свойств функций по графику	Работа в парах	1	19.02	
44		Линейная функция.	Индивид. работа	1	21.02	
45		Линейная функция.	Работа в группах	1	26.02	
46		Прямая и обратная	Работа в парах	1	28.02	

		пропорциональности				
47		Прямая и обратная пропорциональности	Индивид.	1		
48		Квадратичная функция	Групповая работа	1	04.03	
49		Квадратичная функция	Работа в парах.	1	06.03	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
50		Квадратичная функция	Групповая работа	1	11.03	
51	Прогрессии. Процентные расчеты.	Числовые последовательности.	Индивид. с самопроверкой	1	13.03	
52		Арифметическая прогрессия	Работа в парах	1	18.03	
53		Арифметическая прогрессия	Групповая работа	1	20.03	
54		Арифметическая прогрессия	Работа в парах	1	01.04	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
55		Геометрическая прогрессия	Групповая работа	1	03.04	
56		Геометрическая прогрессия	Индивид. работа	1	08.04	
57		Геометрическая прогрессия	Групповая работа	1	10.04	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
58	Геометрия	Треугольники.	Работа в парах	1	15.04	
59		Треугольники.	Работа в группах	1	17.04	
60		Треугольники.	Индивид. работа	1	22.04	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
61		Четырёхугольники	Работа в группах	1	24.04	
62		Четырёхугольники	Самостоятельная	1	29.04	



			работа с самопроверкой			
<b>63</b>		Четырёхугольники	Лекция. Самостоятельная работа с взаимопровер.	<b>1</b>	06.05	Решу ОГЭ <a href="https://oge.sdamgia.ru/">https://oge.sdamgia.ru/</a>
<b>64</b>		Окружность	Лекция. Работа в парах с самопроверкой	<b>1</b>	08.05	
<b>65</b>		Окружность	Работа в группах	<b>1</b>	13.05	
<b>66</b>		Параллельность	Групповая работа	<b>1</b>	15.05	
<b>67</b>		Параллельность	Работа в группах	<b>1</b>	20.05	
<b>68</b>		Перпендикулярность	Групповая работа	<b>1</b>	22.05	

### ЛИТЕРАТУРА

1. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. Алгебра, геометрия. 7-9 классы. М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018
2. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.М.Рабинович. Дидактические материалы по математике. 7- 9 классы. М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2018
3. Альхова З. Н., Макеева А. В. Внеклассная работа по математике. Саратов , «Лицей», 2003.
4. Петраков И. С. Математические кружки в 8 – 10 классах. М.: «Просвещение» 1987.
5. Генденштейн Л. Э., Ершова А. П., Ершова А. С., Математика. Наглядный справочник с примерами. М.: Илекса, 2007.
6. КИМы для подготовки к ОГЭ

### Интернет- ресурсы:

1. <https://oge.sdamgia.ru/>
2. <http://ege-study.ru/materialy-ege/tekstovaya-zadacha-v13-na-ege-po-matematike/>
3. <http://hijos.ru/izuchenie-matematiki/algebra-10-klass/6-tekstovye-zadachi/> 4.  
<http://www.seznaika.ru/matematika/zadachi>

