


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеошворцинская средняя общеобразовательная школа  
имени Ф.А. Пушкиной»

СОГЛАСОВАНО

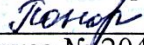
Начальник оздоровительного  
летнего лагеря

 /Вахрушева Е.Н./  
«30» октября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Большеошворцинская СОШ

 /Пономарев Ю.Л./  
Приказ № 204 от «30» октября 2023г.



**Программа  
осеннего пришкольного  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Робинзоны»**

2023г.

**Паспорт программы  
летнего оздоровительного лагеря  
«Робинзоны»**

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Робинзоны»
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. Сделать отдых детей более интересным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
6	Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе
7	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеошворцинская средняя общеобразовательная школа имени Ф.А. Пушиной»
8	Адрес, телефон	427114, Удмуртская Республика, Якшур – Бодьинский район, д. Большие Ошворцы, ул. Тихий ключ, д. 40, тел. (34162) 4-41-12, e-mail: <a href="mailto:oshvortsy@narod.ru">oshvortsy@narod.ru</a>
9	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь на базе МБОУ Большегошворцинская СОШ
1	Количество, возраст учащихся	31 учащийся, с 12 до 16 лет
1	Сроки проведения, количество смен	30 октября 2023 г. – 3 ноября 2023 г, I смена

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Осенние каникулы для детей – это разрядка накопившейся за четверть напряженности, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Каникулы – это период воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. И необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, дополнили свои знания, научились чему-то новому и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятия и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного

учреждения. Во исполнение приказов федерального, регионального и муниципального уровней в области организации отдыха детей в МБОУ Большеошворцинская СОШ была разработана программа профориентационного осеннего лагеря с дневной формой пребывания детей «Робинзоны», реализация которой призвана обеспечить не только оздоровление и отдых детей, но и активную их социализацию, приобретение первичных навыков в профессиональной деятельности

Инновационность разработанной программы заключается в использовании потенциальной возможности досуговой деятельности лагеря с дневной формой пребывания детей и интеграции ресурсов учреждений различных типов для проведения профориентационной работы с учащимися, в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию лагеря с отношениями сотрудничества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

В основе концепции летнего лагеря – эффективно построенная система самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 12-16 лет.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Организовать интересный, полноценный, активный отдых и оздоровление детей и подростков.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков в осенний период.
3. Развивать коммуникативные навыки учащихся.
4. Формировать навыки здорового образа жизни.
5. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию.
6. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
7. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Программа деятельности лагеря основана на следующих *принципах*:

### **1. Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и

доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

## **2. Принцип преемственности**

Преемственность –

объективно необходимая связь между двумя старыми в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

## **3. Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуальными психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Участники программы**

1. Учащиеся от 12 до 16 лет МБОУ Большеошворцинская СОШ

**Количество учащихся:** 31 человек, которые разделены на 2 группы (отряда).

2. Педагогически работники МБОУ Большеошворцинская СОШ;

3. Родители (законные представители);

4. Специалисты учреждений, имеющие необходимый потенциал для реализации цели программы лагеря.

### **Сроки и место реализации программы**

Место проведения: МБОУ Большеошворцинская СОШ

Время проведения: с 30.10.2023 г. по 03.11.2023

г. Количество смен: 1 смена

Продолжительность смены: 5 дней

Режим работы лагеря: с 08.30-14.30 с организацией горячего 2-хразового питания

### **Режим лагеря**

Сбор детей	9.00 – 9.10
Утренняя зарядка	9.10-9.20
Знакомство с программой на день (линейка)	9.20-9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Работа по плану	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Занятия по интересам	13.30 – 15.55
Уход домой	15.00

Отличительной особенностью программы является ее содержание, которое состоит из трех направлений, тесно переплетающихся между собой:

- профориентационное,

- спортивно–оздоровительное,
- содержательно–досуговое.

При реализации программы смены лагеря возможно внесение корректив, в связи с подготовкой к 100-летию юбилею Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной.

### **Этапы реализации программы**

#### *1 этап. Подготовительный – сентябрь–октябрь*

Деятельностью этого этапа является:

1. Разработка программы деятельности осеннего лагеря с дневным пребыванием детей.
2. Подготовка материально-технической базы.
3. Подготовка методических материалов.
4. Подбор кадров.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

#### *II этап. Организационный – октябрь*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе
2. Подготовка организационно-распорядительной документации для открытия лагеря.
3. Комплектование отрядов и штата лагеря.
4. Проведение инструктажей с работниками лагеря по охране труда, знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

#### *III этап. Основной – 30 октября – 3 ноября*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Открытие смены. Знакомство детей друг с другом, законами и структурой лагеря, планом работы лагеря.
2. Реализация основной идеи смены по основным направлениям деятельности.

#### *IV этап. Заключительный – ноябрь*

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Закрытие смены (последний день смены).
2. Сбор отчетного материала.
3. Подведение итогов и анализ эффективности реализации программы, выработка рекомендаций.

### **Ожидаемые результаты реализации программы смены:**

1. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.
2. Занятия в кружках разных направленностей и творческих мастерских, проведение мастер-классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
4. Проведение спортивно–оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст

уверенность в своих силах и талантах.

б. Получение положительного эмоционального заряда в целом от отдыха.

В связи с краткосрочностью реализации программы лагеря для оценки результатов ее реализации целесообразно использовать методы педагогического наблюдения, беседы, сдачи нормативов, анализа заболеваемости, отзывов детей и родителей, листов рефлексии и настроения эмоционального состояния учащихся.

### Содержание программы

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, отражает разнообразие форм и методов учебно-воспитательной работы.

В течение лагерной смены планируется организация трех направлений деятельности:

**Профориентационная деятельность:** профориентационные игры; профориентационные мероприятия, проведение занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», просмотр видеороликов в рамках проекта «Проектория».

**Спортивно-оздоровительная деятельность:** организация оздоровления детей посредством организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

**Содержательно-досуговая деятельность:** организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы).

## **ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК**

- ✓ Деловая игра «Мир профессий».
- ✓ Деньактера.
- ✓ День библиотекаря «С книгой по жизни».
- ✓ День тренера.
- ✓ Мастер-классы.
- ✓ Профессия – пожарный (экскурсия в ПСЧ -1).
- ✓ Профессия – аниматор.
- ✓ Интерактивная игра «Музыкант в военный».
- ✓ Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий».
- ✓ Экскурсия в библиотеку.
- ✓ День художника.

### Ресурсное обеспечение программы

#### 1. Кадровое обеспечение

Успех выполнения программы зависит от кадров. Подбором и подготовкой кадров для работы занимается начальник лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа специалистов Центра.

Руководство и организация лагеря осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц. В процесс работы лагеря высшим органом является собрание всех работников.

Штат	Количество
Начальник лагеря	1
Воспитатели (педагогидополнительного образования)	2
Заведующий административной хозяйственной частью	1

Обслуживающий персонал	2
Работники столовой	2
Подсобный рабочий	1

### **Условия реализации программы.**

#### ***Нормативно-правовые обеспечение***

- Закон «Об образовании РФ»
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

#### ***Кадровые обеспечение:***

Начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал

#### ***Педагогические обеспечение:***

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

#### ***Методическое обеспечение:***

- наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги

деловые и ролевые игры

**Инструкции:**

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдению требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по антитеррористической безопасности
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- Должностные инструкции работников.

**Иные документы:**

- Заявления родителей (в том числе об отсутствии).
- Акт о несчастном случае.
- Акт приема-передачи лагеря с дневным пребыванием детей
- Разрешение на открытие лагеря с дневным пребыванием детей
- Согласие родителей о выезде ребенка.

**Факторы риска при проведении смены и меры их профилактики**

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Пассивность учащихся	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, стимулирования мотивации
Утомляемость детей	Чередование различных видов деятельности (игровой, творческой, интеллектуальной, спортивной и др.), позволяющее равномерно распределять эмоциональную и физическую нагрузку в течение каждого дня
Эмоциональное выгорание, усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях, тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности
Погодные условия (в период ОРВИ, ОРЗ возможен пик заболеваемости)	Беседа о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей
Кишечная инфекция	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде автотранспортом, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья



## Список литературы

1. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере. 3-е изд. [Текст] /С.П. Афанасьев, С.В. Каморин, А.И. Тимонин.–Кострома: МЦ «Вариант»,2001.– 224с.
2. Баль, Л.В. Педагогу оздоровом образе жизни детей [Текст] /Л.В. Баль,С.В.Горбатенко,С.В.Барканов.– М.: Просвещение,2003. –244с.
3. Бедерханова,В.П.Личностно-ориентированное воспитание в условиях летнего лагеря[Текст]//Сборник материалов научно-практической конференции «Образование и творчество».–М.,1998.–110с.
4. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А. Две недели в лагере здоровья [Текст] /М.М.Безруких,Т.А.Филиппова.– М.:ОЛМА,2013. –80с.
5. Болл,А.иБ.Основы лагерного менеджмента: учебное пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений; пер. с англ. [Текст] / А. иБ.Болл.– СПб,1994. – 224с.
6. Воронкова,Л.В.,Соломченко,М.А.:Спортивный клуб в детском оздоровительном лагере[Текст]/Л.В.Воронкова,М.А.Соломченко.–Педагогическое общество России,2006 г.– 160с.
7. Григоренко,Ю.Н.Планирование и организация работ в детском оздоровительном лагере[Текст]/Ю.Н.Григоренко.–М.:Педагогическое общество России,2005. –160 с.– (Библиотека журнала «Вожатый века»).
8. Гримоть, А.А. Организация летнего отдыха: Пособие для организаторов летнего отдыха детей[Текст]/А.А.Гримоть,Т.М.Степанова,С.А.Рачков.– Мн.: Университетское,2001.– 199с.
9. Давайте поиграем: Пособие для учителей, воспитателей, педагогов-организаторов [Текст] / Под ред. А.В.Малиновского. – Мн.: Бел. фонд «Мы - детям»,1997.– 100с.
10. Дереклеева,Н.И.Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья.1-5классы[Текст]/ Н.И.Дереклеева.– М.:ВАКО,2004.–152с.
11. Должиков,И.Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие [Текст] / И. Должиков. –Айрис-Пресс,2005г. – 176с.
12. Зайцев, Г.К. Педагогика здоровья[Текст] /Г.К. Зайцев, В.В. Колбанов,М.Г.Колесникова. –СПб,1994.-78с.
13. Затулина,Г.Россия–Родина моя.Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации [Текст] / Г. Затулина. –М.:Центр педагогического образования, 2016г. – 80с.
14. Казак, О.Н. Летние игры для больших и маленьких [Текст] / О.Н. Казак. –Союз Санкт-Петербург,1997.–144с.
15. Кузнецов,В.С.,КолодницкийГ.А.Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Методическое пособие [Текст] / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. –М.:НЦЭНАС,2006.– 184с.
16. Кулаченко, М.П. Учебник для вожатого [Текст] / М.П. Кулаченко – РостовнаДону:Феникс, 2009.– 254с.
17. Куприянов, Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр подростками: Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие [Текст] / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС,2001.– 215с.
18. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие[Текст] / Сост. и науч.ред.С.В.Тетерский. -М.: Академический проект,2003.–176с.
19. Татарский,С.В.Педагогика школьных каникул: Методическое пособие[Текст] / Сост.

С.В.Татарский. – М.: Академический проект, 2003. – 176 с. –(Руководство соц.педагога).

20. Торгашов,В.Н.ВэфиреНовости:Праздники.Конкурсы.ЗабаВы.Викторины.Путешествия.Советы.Игры[Текст]/В.Н.Торгашев.–М.:Педагогическоеобщество России,2001.–96с.

## Приложение1

### ПЛАН РАБОТЫ Осеннего пришкольного лагеря при МБОУ Большеошворцинская СОШ

Дата	5-8 классы	9-10 классы
30.10.2023 «Остров встреч»	<b>Линейка с вносом знамён.</b>	
	Зарядка (разучивание флешмоба)	
	<b>Завтрак</b>	
	Вводные инструктажи Музыкальный час	Вводные инструктажи Разговоры о важном
	Разговоры о важном	Спортивный час
	Россия – мои горизонты	Беседа «Правильное питание»
	<b>Обед</b>	
	Спортивный час	Занятия по интересам
31.10.2023 «Остров профессий»	<b>Линейка</b>	
	Зарядка (разучивание флешмоба)	
	<b>Завтрак</b>	
	Встреча с медсестрой (в рамках профориентационной работы) - Девушки/юноши (9-10 кл) - отдельно среднее звено (5-7, 8кл.)	
	Музыкальный час	Россия – мои горизонты
	Просмотр роликов по профориентации	
	<b>Обед 13.00</b>	
	Спортивный час	Занятия по интересам
	Работа по музейному направлению с Мухамиджановой Е. и Алексеевой А.	
	<b>РЕПЕТИЦИЯ к юбилею Ф.А. Пушкиной с 14.00</b>	
01.11.2023 «Остров патриотизма»	<b>Линейка</b>	
	Зарядка (разучивание флешмоба)	
	<b>Завтрак</b>	
	Подготовка к мероприятию	Подготовка к мероприятию
	Мероприятие, посвященное 100-летию Героя Советского Союза Ф.А. Пушкиной	
	Спортивный час	Занятия по интересам
	<b>Обед</b>	
	Занятия по интересам	Спортивный час
02.11.2023 «Остров народного единства»	<b>Линейка</b>	
	Зарядка (разучивание флешмоба)	
	<b>Завтрак</b>	
	Сюжетно-ролевая игра с психологом	Просмотр видеороликов по профориентации
	Кинолекторий «Гора самоцветов»	Сюжетно-ролевая игра с психологом
Просмотр роликов по профориентации в рамках проекта	Занятия по интересам	

	«Мир профессий»	
	Обед	Обед
	Спортивный час	Спортивный час
03.11.2023 «Остров Прибытия»	<b>Линейка</b>	
	Зарядка (разучивание флешмоба)	
	<b>Завтрак</b>	
	Квест-игра, посвященная Дню народного единства «Мы едины!»	
	Спортивный час	Занятия по интересам
	Занятия по интересам	Спортивный час
	<b>Обед</b>	
	<b>Дискоотека</b>	

## Анкета для детей

Дорогой друг!

Просим тебя ответить на вопросы анкеты, чтобы в следующем году отдохнуть в лагере было еще интереснее.

1. Доволен(на) ли ты отдыхом в лагере?

Ү да, потому что \_\_\_\_\_

Ү нет, потому что \_\_\_\_\_

2. Напиши, какие мероприятия тебе понравились больше всего

---

---

---

3. Хочешь ли ты следующим летом снова отдохнуть в этом лагере?

Ү да

Ү нет

Если «да», то какие мероприятия/дела ты хотел(ла) бы включить в программу лагеря?

---

---

4. Нашел(ла) ли ты в лагере новых друзей?

Ү да

Ү нет

Спасибо!

**Анкета для родителей (законных представителей)**

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на ряд вопросов по работе оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей. Ваши предложения помогут усовершенствовать организацию летнего отдыха детей.

1. Довольны ли Вы отдыхом ребенка в лагере?

☐ да, укажите причину \_\_\_\_\_

☐ нет, укажите причину \_\_\_\_\_

2. Какие мероприятия Вы считаете нужным провести в следующем году в рамках работы лагеря?

---

---

---

3. Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребенок в следующем году снова посетил лагерь с дневной формой пребывания?

☐ да

☐ нет, укажите причину \_\_\_\_\_

4. Какие у Вас есть замечания по работе лагеря?

---

---

Спасибо!