

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большеошворцинская средняя общеобразовательная школа
имени Ф. А. Пушиной»

Утверждаю: _____
Директор школы Ю.Л. Пономарев
Приказ №188/1 от 09.09.2022г.



Персонализированная программа наставничества в ДОУ
Повышение ИКТ компетентности педагогов, в рамках создания
мультимедийных презентаций в образовательном процессе.

Наставник:
Вахрушева Т.А.

Наставляемые:
Лоскутова В.Н.
Федорова Л.Я.
Климова Л.И.

д. Большие Ошворцы

2022г.

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества разработана:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010;
- Распоряжение Мин просвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Мин просвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися");
- Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;

Актуальность персонализированной программы обусловлена необходимостью информатизации образовательного пространства современного детского сада и активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Информатизация образования является одним из приоритетных направлений развития социальной сферы и органически связана с процессом модернизации образования, в том числе и дошкольного. Внедрение информационно – компьютерных технологий повышает требования к уровню профессионализма педагогов, так как информационная культура является частью общепедагогической культуры. Информационная компетентность педагога дошкольного учреждения – повышает требования к уровню профессионализма педагога.

Наряду с находящимися на поверхности возможностями, которыми обладают ИКТ (процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления), у данных технологий есть ряд скрытых развивающих возможностей:

- трансформирование (преобразование) педагогической деятельности (пересмотр традиционных установок обучения, поиск и выбор педагогических технологий,

- адекватных ИКТ, переход к личностно-ориентированному обучению, культивирование педагогической рефлексии);
- формирование сетевых педагогических сообществ на основе новых сервисов Интернет (обмен педагогическим опытом, сетевое взаимодействие на основе обмена знаниями, консультирование, создание коллективных гипертекстовых продуктов);
 - формирование нового типа мышления (самоорганизующийся, общественный, экологический тип мышления).

Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. Также можно более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу.

Мультимедийная презентация для детей дошкольного возраста имеет свою специфику. В силу того, что у детей не сформирован навык чтения или сформирован слабо, презентация должна включать в себя минимум текстовой информации.

Текстовый материал может быть представлен в виде названий слайдов или коротких вопросов к слайду. Буквы должны быть крупными, легко читаемыми, контрастными по отношению к фону, чтобы дети, осваивающие навык чтения, могли самостоятельно прочитать слова. Основное содержание слайдов должно состоять, прежде всего, из аудиовизуального ряда, видео, подборки фотографий или серии предметных картинок, что в наилучшей степени отвечает наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

Таким образом, применение мультимедийного сопровождения в воспитательно-образовательном процессе в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников.

Цель и задачи программы

Цель программы: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в рамках создания мультимедийных презентаций в образовательном процессе.

Задачами программы:

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.
2. Применение системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
3. Разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения образовательного процесса.
4. Активизация инновационного и творческого потенциала педагогов.
5. Распространение педагогического опыта.
6. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

Ожидаемые результаты

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:

- ✓ наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- ✓ овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- ✓ использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- ✓ формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.
- ✓ овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- ✓ овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point.
- ✓ педагоги ДООУ приобретут возможность профессионального роста. Улучшится качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
- ✓ представление о способах дальнейшего саморазвития в области ИКТ-компетентности.

Срок реализации программы: учебный год 2022-2023 г.г.

Участники программы: педагоги ДООУ –
с 01.09.2022г. по 30.11.2022г. Лоскутова Вера Николаевна;
с 01.12.2022г. по 28.02.2023г. Федорова Людмила Яковлевна;
с 01.03.2023г. по 31.05.2023г. Климова Лия Ивановна.

Повышение ИКТ компетентности педагогов, в рамках создания мультимедийных презентаций в образовательном процессе.

Период 01.09.2022г. – 30.11.2022г.

№ п/п	Дата	Тема	форма
1.	19.09.2022г.	Анкетирование педагогов на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Анкета/беседа
2.	26.09.2022г.	«Основы работы на профессиональном компьютере»	Семинар/беседа
3.	03.10.2022г.	«Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	Индивидуальное практическое занятие
4.	17.10.2022г.	«Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	Индивидуальное практическое занятие
5.	31.10.2022г.	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Семинар/беседа теоретическая часть
6.	07.11.2022г.	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Индивидуальное практическое занятие
7.	14.11.2022г.	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Индивидуальное практическое занятие
8.	21.11.2022г.	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Индивидуальное практическое занятие
9.	28.11.2022г.	Создание мультимедийной презентации наставляемым (планируемый продукт)	Итоговое практическое занятие

Период 01.12.2022г. – 28.02.2023г.

№ п/п	Дата	Тема	форма
1.	05.12.2022г.	Анкетирование педагогов на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Анкета/беседа
2.	12.12.2022г.	«Основы работы на профессиональном компьютере»	Семинар/беседа
3.	09.01.2023г.	«Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	Индивидуальное практическое занятие
4.	16.01.2023г.	«Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	Индивидуальное практическое занятие
5.	23.01.2023г.	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Семинар/беседа теоретическая часть
6.	30.01.2023г.	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Индивидуальное практическое занятие
7.	06.02.2022г.	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Индивидуальное практическое занятие
8.	13.02.2023г.	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Индивидуальное практическое занятие
9.	20.02.2023г.	Создание мультимедийной презентации наставляемым (планируемый продукт)	Итоговое практическое занятие

Период 01.03.2022г. – 31.05.2023г.

№ п/п	Дата	Тема	Форма
1.	06.03.2023г.	Анкетирование педагогов на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Анкета/беседа
2.	13.03.2023г.	«Основы работы на профессиональном компьютере»	Семинар/беседа
3.	20.03.2023г.	«Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»	Индивидуальное практическое занятие
4.	03.04.2023г.	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Семинар/беседа теоретическая часть
5.	10.04.2023г.	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Индивидуальное практическое занятие
6.	17.04.2023г.	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Индивидуальное практическое занятие
7.	15.05.2023г.	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Индивидуальное практическое занятие
8.	15.05.2023г.	«Мультимедийные презентации в образовательном процессе»	Индивидуальное практическое занятие
9.	22.05.2023г.	Создание мультимедийной презентации наставляемым (планируемый продукт)	Итоговое практическое занятие

Таким образом, реализуя программу можно с уверенностью сказать, что компьютер является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение детей.

Список литературы:

1. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Метод. пособие. М.,2005.
2. Виноградова Н.А., Панкова Е.П.Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008
3. Иванова Е.В. Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ //Старший воспитатель.2009. №12
4. Шикалова Т.Н. Создание мультимедийной презентации: от А до Я: Методическое пособие.- 1-е издание.- Ижевск, 2018.-24с.