


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеошворцинская средняя образовательное учреждение имени  
Ф.А. Пушкиной»

Утверждаю:   
Директор школы Ю.Л. Пономарев  
Приказ № 188/1 от 09.09.2022 г.

Персонализированная программа наставничества  
**Наставничество как универсальная технология передачи опыта**

**Срок реализации : 1 год**

Наставник: Колупаева И. А.

Наставляемая: Алексеева Ю.А.

Д. Большие Ошворцы, 2022

## Пояснительная записка

**Актуальность программы:** Воспитательная работа в школе – это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и учеников, осуществляемый в виде воспитательной работы, проводимой в рамках образовательного процесса. В последней редакции Конституции появились положения, касающиеся воспитания детей. Там сказано, что помимо условий для духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития государство создаёт условия для воспитания в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Кроме того, в документе теперь прописано, что систему воспитания и систему образования устанавливает государство.

Что касается ФЗ «Об образовании в РФ», то упомянутые изменения в целом касались воспитания. В том числе документ определяет это понятие: «Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Во главе воспитательной работы школы – заместитель директора по воспитательной работе. В МБОУ Большеошворцинская СОШ в этом году на эту должность назначен новый педагог, до этого времени не имеющий отношения к воспитательной работе в школе в целом, только в качестве классного руководителя. К тому же педагогическая деятельность педагога осуществлялась в специализированной школе-интернате. Администрация школы решает назначить в помощь начинающему заместителю директора по воспитательной работе наставника, педагога, который до этого занимал данный пост. Так Колупаева Ирина Алексеевна назначена наставником Алексеевой Юлии Александровны на 1 год (2022-2023)

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу Наставника по развитию у наставляемого необходимых навыков и умений ведения воспитательного процесса школы.

**Настоящая программа призвана** помочь организовать деятельность наставника с наставляемым на уровне общеобразовательной организации.

## **Срок реализации программы: 1 год**

Начало реализации программы наставничества с 01.09.2022 г., срок окончания 31.05 2023 года.

**Цель наставничества:** успешное закрепление на рабочем месте молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовать актуальные педагогические воспитательные задачи.

### **Задачи:**

1. Оказание помощи в должностной адаптации к условиям осуществления педагогической воспитательной деятельности, а также преодоление профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей.
2. Формирование потребности заниматься анализом результатов своей работы
3. Дифференциальное и целенаправленное планирование воспитательной работы школы
4. Ориентирование на творческое использование передового опыта в своей деятельности
5. Приобщение к корпоративной культуре образовательной организации

**Расписание встреч:** понедельник – еженедельно

**Режим работы:** смешанный

### **Ожидаемые результаты реализации программы наставничества**

1. Высокий уровень включенности в педагогическую деятельность, воспитательную работу школы, усиление уверенности в своих силах
2. Наставляемые лица получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы, а также стимул для дальнейшей работы и комфортного становления и развития внутри организации и профессии
3. Наставляемый в следующем учебном году (2023-2024) самостоятельно выполняет функции заместителя директора по ВР.

## **Оценка результатов программы и ее эффективности**

1. Контролировать и оценивать работу наставляемых, наставников и всей программы в целом будет директор школы.
2. Контроль будет происходить на педагогическом совете, специально посвящённый теме наставничества и на итоговом заседании учителей на основании результативности программы наставничества за истёкший год, а также рефлексивного самоанализа наставляемых.
3. В конце года наставляемый самостоятельно делает анализ своей работы и планирует воспитательную работу на следующий учебный год

**Применяемые формы наставничества и технологии** Основной формой наставничества данной программы является «учитель-учитель». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. Технологии, которые будут применяться в данной программе на 2022 – 2023 учебный год, подобраны исходя из практики работы опытного педагога-наставника школы.

Применяемые в программе элементы технологий: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, виртуальное, тьюторство, медиация, проектная. Так, например, наставляемые встречаться будут с наставниками по ситуации или дистанционно.

**Формы и методы работы с новыми специалистами:** беседы; собеседования; работа с документацией, составление планов работы, проведение совещаний, работа с родителями, встречи с опытными учителями; внеклассные мероприятия; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; анкетирование, тестирование; участие в различных очных и дистанционных мероприятиях;

## Формы контактов наставника и наставляемого

	Форма	Описание
1	Прямое	Непосредственный контакт с наставляемым, общение с ним не только в рабочее время, но и в неформальной обстановке
2	Индивидуальное	Закрепление за наставником одного наставляемого
3	Открытое	Двустороннее взаимодействие наставника и наставляемого

## План мероприятий реализации программы наставничества

№	Тема	Дата	Форма
1.	Инструктаж. Нормативно правовая база школы. Подписание соглашения между наставником и наставляемым. Изучение инструкций	Сентябрь	Беседа Работа с документацией
2.	Составление и утверждение индивидуального плана работы . Плана-сетки	Сентябрь	Беседа Составление плана работы
3.	Организация работы кружков и секций Корректировка воспитательной программы школы	Сентябрь	Беседа Работа с документацией
4.	Работа с документацией - План работы Совета Профилактики; - Состав Совета Профилактики; -Протокол Совета Профилактики; -Проведение Совета Профилактики - Подготовка к проведению Социально-педагогического тестирования	Октябрь	Беседа Работа с документацией Консультации

5.	Патриотическое воспитание в школе: -анализ мероприятий День пожилого человека; День Учителя День рождение Героя Советского Союза Ф.А. Пушкиной День Республики	Ноябрь	Практикум
6.	<b>Профилактическая работа в школе:</b> -Употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях -Суицидальное поведение -Экстремизм и формирование установок толерантного поведения учащихся -Работа школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма -Правовое воспитание -Интернетбезопасность -Работа по половому воспитанию школьников	Декабрь Январь	Беседа Работа с документацией Консультации Работа с родителями
7.	Месячник оборонно-массовой работы Написание плана месячника Курирование и контроль проведения месячника Собрание при завуче по ВР	Февраль	Практикум
8.	Что такое классный час Разговоры о важном Работа с родителями	Март	Практикум
9.	Анализ воспитательной работы классных руководителей  Анализ воспитательной работы школы	Апрель	Беседа Практикум
10.	Летний отдых	Май	Практикум

	Программа лагерной смены Документация лагеря Летний отдых детей , состоящих на учете в ПДН, из семей СОП		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--