

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеошворцинская средняя общеобразовательная школа  
имени Ф.А. Пушкиной»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Большеошворцинская СОШ



Ю.Л. Пономарев

2024г.

**ПРОГРАММА**  
лагеря дневного пребывания «Спаси планету»  
(Возраст детей: 7-14 лет)

Авторы программы:  
Алексеева Юлия Александровна,  
заместитель директора по  
воспитательной работе  
Задорожнюк Любовь Владимировна,  
советник директора по воспитанию.

## **1. Пояснительная записка**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Большеошворцинская СОШ разработана общеразвивающая программа профильной смены «Спасти планету» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков в рамках организации лагерной летней компании.

Организация отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики.

Организованный отдых предусматривает различные оздоровительные, досуговые мероприятия, которые позволяет детям полноценно отдохнуть и больше узнать о своих талантах, самореализовать себя в творчестве. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в мир творчества после учебного года. Ежегодно обучающиеся окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы. Лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2024гг.»

Содержание деятельности лагеря направлено на реализацию комплексной программы в форме сюжетно ролевой игры. Эффективность данной программы заключается во включении детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению возможностей по сохранению природы планеты.

### **Актуальность программы**

Программа смены «Спасти планету» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков способствует развитию моральных качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость и принадлежность к обществу. Патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависеть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей, от их осознания за своё будущее зависит будущее нашей страны и планеты в целом, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Новизной данной программы** является комплексный подход в решении

проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;

### **Педагогическая целесообразность**

В летний период выбранная форма работы лагеря направлена на укрепление здоровья, физических и психических сил ребенка, снятия напряжения после учебного года, обогащения знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями, а также для реализации воспитательной, спортивно-оздоровительной, познавательной и досуговой деятельности.

## **2. Целевая аудитория**

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Общее число участников за смену - 34человека.

Деятельность обучающихся осуществляется в двух отрядах, по 16 и 18 человек в каждом отряде.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей из семей-участников СВО.

<b>Охват детей различных категорий</b>		
- дети из семей-участников СВО		1
- дети вынужденных переселенцев из Украины, ДНР, ЛНР		-
- находящиеся в ТЖС:		16
• Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		-
• Дети-инвалиды		1
По нозологии с разбивкой		ЗПР
• Дети-ОВЗ		5
По нозологии с разбивкой		ЗПР
• малоимущие		11

	• иные категории	Неполные семьи - 5
	- состоящие на учете	
	▪ в ПДН	-
	▪ из семей СОП	2
	▪ на профилактическом учете в ОО	1

### 3. Цель и задачи Программы

Цель программы – Организация разностороннего отдыха для детей и подростков, посредством создания игровой модели, позволяющей наиболее эффективно реализовать творческий потенциал временного детского коллектива.

Задачи -

*Образовательные:*

- формировать гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;

*Развивающие:*

- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении лагерем с дневным пребыванием детей и подростков;
- развивать творческий потенциал ребенка, через включение его в развивающую коллективную индивидуальную деятельность;
- развивать кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела;

*Воспитательные:*

- Воспитывать чувства патриотизма и любви к своей малой родине;
- воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом.

### 4. Этапы и механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<b>Подготовительный этап</b> До открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:	<b>Февраль-май</b>	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

	<p>1. Проведение совещаний при директоре;</p> <p>2. Издание приказа о проведении летней кампании;</p> <p>3. Разработка программы лагерной смены «Спаси Планету» летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;</p> <p>5. Отбор кадров для работы в профильной смене осеннего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;</p> <p>6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).</p>		
2	<p><b>Организационный этап.</b> Данный этап по продолжительности короткий (2 дня). Включает в себя: 1. Встреча детей, знакомство; 2. Торжественное открытие лагеря; 3. Проведение диагностики детей; 4. Запуск реализации основной идеи смены «Спаси Планету»; 5. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами</p>	<p><b>03.06.24 - 04.06.24</b></p>	<p>Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги</p>

	поведения и пожарной безопасности (инструктаж); б. Формирование в группах органов самоуправления; Другие мероприятия.		
3	<b>Основной этап.</b> Данный этап реализуется на протяжении всей смены 1. Реализация основных положений программы; 2. Вовлечение детей в различные виды деятельности.	<b>04.06.24-27.06.24</b>	Начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги
4	<b>Заключительный этап</b> 1. Анкетирование детей, родителей; 2. Подведение итогов смены, реализации программы; 3. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов).	<b>27.06.2024</b>	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

## 5. Содержание Программы. План Реализации Программы

Данная программа рассчитана на 1 смену организации отдыха детей в летний период. Программа представляет сочетание разнообразных коллективно-творческих игр, практических заданий, дискуссий, командообразующих мероприятий и спортивных соревнований. Реализация целей и задач программы проходит через организацию сюжетно-ролевой игры, где ребята ищут возможности для сохранения планеты.

Основные формы и методы работы с детьми

- Метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленной целью);
  - Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
  - Метод стимулирования;
  - Мозговой штурм.
- Основными формами организации деятельности являются:
- коллективно-творческое дело;
  - ролевая игра;
  - конкурс;
  - интерактивная игра;
  - квест;

## **Виды деятельности (направления работы в лагере)**

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает:

- воспитательные мероприятия, связанные с историей культурного наследия России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края: литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины»;
- тематические дни
- «ЭКО- день», «Пушкинский день» и пр.;
- Библиотечные часы.

### Гражданско-патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие гражданско-патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру: литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины»; веселые старты «Россия вперед»; акция «Сотвори добро»; конкурс стенгазет «Мы помним и гордимся»

### Художественно-творческая направление

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности: торжественное открытие и закрытие лагеря; интеллектуальные игры, викторины; игровые программы; конкурсы рисунков; КТД; музыкальные часы; творческие проекты; сбор информации и оформление газеты.

### Спортивно-оздоровительное направление

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят: ежедневная утренняя зарядка; спортивные игры на местности; «Весёлые старты»; спортивные конкурсы; первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, шашки, шахматы; игры на свежем воздухе; беседы по формированию здорового образа жизни; оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ; акции по ЗОЖ; спортивная эстафета «Веселая скакалочка»; спортивный праздник «Знаменитая Ириска, аппетитная карамелька и почетный шоколад».

### Профилактическая деятельность

- Инструктажи: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения

детей на прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте»,

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;

- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Мой рост, мой вес»; о вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя, «Как беречь глаза»;

- Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?»;

- Профилактические акции, дискуссии о вредных привычках; акция

- «Сотвори добро»; дискуссия «Почему наркотикам ты скажешь «Нет»!»; минутки здоровья в отрядах.

### **Игровая модель смены**

На весь период смены территория лагеря объявляется планетой «Next»

Из участников смены формируются отряд природы «Лайф (life)» и отряд технологий «Байт», которые в течение лагерной смены будут взаимодействовать друг с другом по вопросам спасения планеты.

Подержанию интереса к игре будут способствовать: название отряда, девиз, эмблема, песня; элементы костюмов; оформление лагеря, словарь смены:

Начальник лагеря – старейшина Совета планеты;

Воспитатели– старейшины;

Дети - Юниты

Отряд технологий «Байт» - старейшина Код

Отряд природы «Лайф» - старейшина Флор

Вожатые:

- Отряд технологий «Байт» - Флешка

- Отряд природы «Лайф» - Аква

- Смена – Эра

- Спортзал – Космодром

- Актальный зал – Кибер-клуб

- Мероприятие – Контакт

- Утренняя зарядка - флешмоб

Столовая– Кухмистерская

Утренняя линейка – Утренний Совет планеты

Вечерняя линейка – Вечерний Совет планеты

### **Легенда смены:**

Планета Земля - 2024 много веков расцветала, развивалась. А народы природы и технологий, жители Земли, проживали в мире и согласии. Со временем на планету стали попадать космический мусор и звездная радиация.

Старейшина технологий Код предложил создать защитный шар, который



сможет обезопасить Землю от космического мусора и звездной радиации. Старейшина природы Флор был против, так нарушилась бы экосистема Земли. Код все-таки попытался сформировать вокруг Земли специальное поле, но Флор его остановил, что привело к сильнейшему пожару и расколу народов. Все жители планеты покинули Землю.

Многовековые противоречия ведут к катастрофе. Земля может исчезнуть. Сердце Земли почти погасло. Количество звездной радиации достигло предела. Космический мусор заполонил территории планеты. Но появилась надежда. Дети старейшин в тайне от них нашли решение – возродить жителей планеты своими силами технологий и природы. Есть ли хотя бы крошечный шанс спасти планету? Вопрос времени.

Каждый день на «Утреннем Совете планеты» ребята знакомятся с планом мероприятий в соответствии планом - сеткой. На каждом мероприятии отряд ожидают различные испытания, проходя которые они учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Сопровождают вовремя мероприятий – старейшина.

Для планирования (утром) и для подведения итогов дня в смене предусмотрены Советы Планеты, то есть общий сбор.

После начала эры каждый отряд оформляет свое место дислокации (кабинет). За победу в различных делах группа может получить знак успеха на свою доску достижения в виде листочка растения, если это мероприятие экологической направленности, либо флешки, если это мероприятие с применением цифровых технологий.

## **6 Место реализации программы**

Лагерная смена будет проходить на базе МБОУ Большеошворцинская СОШ. Для реализации смены имеются все необходимые помещения внутри здания, а также спортивный стадион в шаговой доступности.

- обеденный зал
- гардероб
- актовый зал
- спортивный зал
- штаб лагеря
- 3 игровые комнаты
- изолятор.

Кроме того, в реализации лагерной смены будут задействованы в рамках межведомственного взаимодействия Большеошворцинский СИКЦ, сельская библиотека д. Большие Ошворцы, молодежный центр «Континент». Часть мероприятий будут проходить вне школы – на территории партнеров по взаимодействию.

## **7. Кадровое обеспечение**

Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор МБОУ Большеошворцинская СОШ совместно с начальником лагеря.

Из числа педагогических работников школы приказом директора назначаются: начальник лагеря, организатор смены, ответственный за спортивно-оздоровительную работу, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

## **8. Ожидаемые результаты**

### *Предметные результаты*

- Сформируются гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;

### *Личностные результаты*

- Воспитается чувство патриотизма и любви к своей малой родине;
- Воспитается духовно-нравственная личность с активной жизненной позицией, способная к совершенному и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

### *Метапредметные результаты*

- Развитие навыков работы в группе, участие в управлении лагерем с дневным пребыванием детей и подростков;
- Развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- Развитие кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня; развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела.

**Режим дня**  
**на период летних каникул в оздоровительном лагере с дневным**  
**пребыванием на базе МБОУ «Большеошворцинская СОШ»**

<b>8.30-9.00</b>	Встреча детей. Термометрия. Зарядка
<b>9.00-9.15</b>	Утренняя линейка
<b>9.15-10.00</b>	Завтрак
<b>10.00 – 12.00</b>	Работа по плану отряда, общелагерные мероприятия (КТД, спортивные игры, экскурсии, просмотр к/ф)
<b>12.00-13.00</b>	Оздоровительные процедуры (прогулки и игры на свежем воздухе)
<b>13.00-14.00</b>	Обед
<b>14.00-14.30</b>	Свободное время, подготовка к мероприятиям
<b>14.20</b>	Общий сбор, линейка
<b>14.30</b>	Уход домой

План-сетка мероприятий смены.

<p><b>1 день</b> <b>«Здравствуй, лагерь»</b> <b>(03.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагерной смены, проведение церемонии поднятия флага РФ и УР</li> <li>2. Презентация программы «Спаси планету»</li> <li>3. Минутка безопасности</li> <li>4. Игра «РВС»</li> <li>5. Подготовка к визиткам «Новая эра»</li> <li>6. Дисотека</li> </ol>	<p><b>2 день</b> <b>«День здоровья»</b> <b>(04.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита визиток «Новая эра»</li> <li>2. Спортивное состязание «Легкая атлетика – королева спорта».</li> <li>3. Просмотр мультфильма на экологическую тему.</li> <li>4. Минутка здоровья в отряде «Что мы знаем о болезнях»</li> </ol>	<p><b>3 день</b> <b>«ЭКО - день»</b> <b>(05.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности в отряде «Правила безопасного поведения в лесу»</li> <li>2. Дефиле эко-нарядов «Модницы и модники»</li> <li>3. Спортивная эстафета «Веселая скакалочка»</li> </ol>	<p><b>4 день</b> <b>«Пушкинский день»</b> <b>(06.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ПДД</li> <li>2. Посещение библиотеки</li> <li>3. Рисуем на асфальте «Любимые герои сказок»</li> </ol> <p>Интерактивная игра по сказкам А.С.Пушкина (проекты и акция «движения Первых»)</p>	<p><b>5 день</b> <b>«День родного края»</b> <b>(07.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в краеведческий музей</li> <li>2. Игры на спортивной площадке</li> <li>3. Литературная гостиная «Дом, в котором я живу,-частичка моей Родины»</li> <li>4. Беседа «Как вести себя в отряде»</li> </ol>
<p><b>6 день</b> <b>«День экологической безопасности»</b> <b>(08.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности</li> <li>2. Игра по станциям «Сортировка космического мусора»</li> <li>3. Совет Планеты с подведением «Самый-самый...»</li> </ol>	<p><b>7 день</b> <b>«День смеха»</b> <b>(10.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности в отряде «Правила поведения на воде»</li> <li>2. Просмотр киножурнала «Ералаш»</li> <li>3. Музыкальный час «ШИП- ШИП- ШОУ» пародии</li> </ol>	<p><b>8 день</b> <b>«День России»</b> <b>(11.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»</li> <li>2. Просмотр видео «Овеянные славою флаг наш и герб»</li> <li>3. Весёлые старты «Россия вперед»</li> <li>4. Информационный час «Прошлое и настоящее моей малой Родины»</li> </ol>	<p><b>9 день</b> <b>«День друзей»</b> <b>(13.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия в отрядах «Почему наркотикам ты скажешь: «Нет!»»</li> <li>2. Игры на сплочения</li> <li>3. Оформление стенгазеты#ДружбаКрепкаяНеСломается</li> <li>4. Дисотека #ДружбаКрепкаяНеСломается</li> </ol>	<p><b>10 день</b> <b>«День пожарной безопасности»</b> <b>(14.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Безопасный огонь»»</li> <li>2. Конкурс рисунков по пожарной безопасности</li> <li>3. Пожарные эстафеты</li> <li>4. Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности</li> </ol>

<p align="center"><b>11 день</b> <b>«День раскола»</b> <b>(15.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Интерактивная игра «Солнечный свет»</li> <li>Минутка безопасности</li> <li>Конкурс рисунков «Старейшина - мем»</li> <li>Коммуникативные бои «Раскол»</li> </ol>	<p align="center"><b>12 день</b> <b>«День красоты»</b> <b>(17.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья в отряде «Мойдодыр и я - друзья»</li> <li>Конкурс красоты «Мисс и Мистер Страны Детства»</li> <li>Просмотр мультфильмов Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p align="center"><b>13 день</b> <b>«День сладкоежек»</b> <b>(18.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья в отряде «Урок для сладкоежек или 5 минут о полезном сахаре»</li> <li>Викторина «Любимые мультгерои»</li> <li>Спортивный праздник «Ирискины проделки»</li> </ol>	<p align="center"><b>14 день</b> <b>«День радуги»</b> <b>(19.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности.</li> <li>Флешмоб «Радуга лета»</li> <li>Конкурс рисунков на асфальте</li> <li>Подвижные игры на спортивной площадке</li> </ol>	<p align="center"><b>15 день</b> <b>«День чистого воздуха»</b> <b>(20.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Спортивная игра «Сердце Планеты»</li> <li>Минутка безопасности</li> <li>Конкурс поделок из бросового материала «Аппарат для фотосинтеза»</li> </ol>
<p align="center"><b>16 день</b> <b>«День фотографии»</b> <b>(21.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка безопасности в отряде «Безопасный огонь»</li> <li>Веселые игры на свежем воздухе, спортивной площадке</li> <li>Конкурс «Лучшее селфи лагеря».</li> <li>Дискотека Подведение итогов конкурса «Лучшее селфи лагеря»</li> </ol>	<p align="center"><b>17 день</b> <b>«День Памяти и скорби»</b> <b>(22.06.24)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка безопасности</li> <li>Фильм на большом экране</li> <li>Квест «Герои среди нас», посвященный Ф.А. Пушиной</li> </ol>	<p align="center"><b>18 день</b> <b>«День рекордов»</b> <b>(24.06.24)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка безопасности</li> <li>Шоу «Рекорды нашего лагеря»</li> <li>Спортивная игра «Пионербол»</li> <li>Соревнования шахматистов и шашечников</li> </ol>	<p align="center"><b>19 день</b> <b>«День талантов»</b> <b>(25.06.24)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка безопасности</li> <li>Творческая эстафета «Ало, мы ищем таланты»</li> <li>КВН «юные олимпийцы»</li> </ol>	<p align="center"><b>20 день</b> <b>«День цветов»</b> <b>(26.06.24)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минутка здоровья «Ну-ка, Солнце, ярче брызни!» (профилактика солнечных ожогов)</li> <li>Игра по станциям «Цветы – земной красы начало»</li> <li>Мастер – класс «Цветок из салфеток»</li> </ol>

<p><b>21 день</b> <b>«День»(27.06)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Шоу «Договор»</li><li>2. ТБ на каникулы</li><li>3. Закрытие лагерной смены, проведение церемонии спуска флага РФ и УР</li><li>4. Дискотека</li><li>5. Операция «Уют»</li></ol>				
--	--	--	--	--