

Согласовано  
Начальник Управления народного  
образования Администрации  
муниципального образования



"Муниципальный округ  
Яшур-Бодинский район  
Удмуртской Республики"  
М.Г.Вахрушева  
2023 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ Большеошворцинская СОШ  
Ю.Л.Пономарев  
« 19 » 04 2023 г.

**Отчет  
по результатам самообследования  
МБОУ Большеошворцинская СОШ  
за 2022 год**

д.Большие Ошворцы  
2023 г.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеошворцинская средняя общеобразовательная школа имени Ф.А. Пушкиной»
<b>Руководитель</b>	Пономарев Юрий Леонидович
<b>Телефон</b>	8(34162)4-41-12
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:oshvortsy@narod.ru">oshvortsy@narod.ru</a> oshvortsyschool@yak.udmr.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://shkolabolsheoshvorczinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolabolsheoshvorczinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования "Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики"
<b>Лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	Регистрационный номер лицензии №18-85-00167 от 17.02.2022 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№542 от 16 октября 2015 года Серия 18A01 №0000383 выдано Службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики на срок 23 декабря 2023 года

### Режим работы

Степень обучения	Учебные периоды (четверть, триместр, полугодие)
I степень	четверть
II степень	четверть
III степень	четверть

	Классы		
Пятидневная неделя	1-11 классы	Понедельник - пятница	с 08.00 до 14.45

Сменность занятий: Все учащиеся занимаются в 1 смену с 1 по 11 класс.

**Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями партнерами. Социальные партнеры:** Со стороны учредителя взаимодействие

осуществляется через Управление народного образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики».

Заключены соглашения по обслуживанию школы централизованной бухгалтерией. Подписаны договора сотрудничества с УДО «Якшур-Бодьинский ЦДО» и УДО «Якшур-Бодьинская спортивная школа». Осуществляется сетевое взаимодействие с другими ОО района.

Учреждения дополнительного образования: УДО «Якшур-Бодьинский ЦДО» и УДО «Якшур-Бодьинская спортивная школа», СИКЦ д.Большие Ошворцы и д.Пушкари.

Учреждения информационно-культурной сферы: Районная библиотека, музеи, театры, Удмуртская Государственная филармония, турагентства.

Депутаты Госсовета и местных органов самоуправления, администрация района, ГИБДД, МЧС, встречи с учеными, художниками, спортсменами, политиками.

Школа активно реализует многие проекты в интересах и с участием местного сообщества.

#### **Предоставление государственных и муниципальных услуг сферы образования в электронном виде:**

- Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении Удмуртской Республики, ведение дневника, журнала успеваемости» (АИС «Электронная школа»). В школе 100% ведение журнала по всем классам.
- В штатном режиме проводится работа в ГИС «СИР УР» с поступающими от граждан с РПГУ заявками на зачисление в школу в соответствии с локальной нормативной базой, регламентирующей порядок зачисления в школу.
- Проводится работа с АИС «Электронный детский сад» в дошкольном звене.
- Для обеспечения информационной открытости и доступности информации на официальном сайте выложены документы согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" (вступил с 01.09.2013) Ст.29. «Информационная открытость образовательной организации», обновляются новости. Проводится регулярная работа с сайтом по наполнению нормативными документами, новостными материалами, заполняется Календарь мероприятий. Для работы с сайтом создана рабочая группа: координатор проекта, администратор сайта, редактор сайта.
- обучающиеся готовятся и участвуют в предметных олимпиадах, НПК, проводимых УдГУ, ГГПИ.

#### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

Договоры о сетевом взаимодействии заключены с МБОУ Сельчинская СОШ.

Школа расположена на территории ТО «Большеошворцинское». В окружении школы имеются следующие организации: ТО «Пушкаревское», КЦСОН Якшур-Бодьинского района приют, фельдшерско-акушерские пункты, почта. Кроме того для детей близлежащих деревень (с.Маяк, д.Малые Ошворцы, д.Кечшур, д.Пушкари, д.Кенеровай) организован подвоз на школьном автобусе. Так же в школе имеются дошкольные группы в д.Большие Ошворцы и д.Пушкари. Структура управления, контактная информация ответственных лиц. Учреждение возглавляется директором школы, который назначается и освобождается от должности начальником Управления народного образования - Уполномоченным органом Учредителя. Основными формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Интересы трудового коллектива представляет профсоюзный комитет.

## 2.Содержание образовательной деятельности

### 2.1 Образовательная программа

Название	Срок реализации
ООП ДОО	5 лет
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, реализующая ФГОС	2 года
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования реализующая ФК ГОС	2 года

### 2.2 Реализация учебных планов

ФГОС НОО приказ МОиН РФ №373 от 06.10.09 г. - 1-4 классы;  
ФГОС ООО приказ МОиН РФ №1897 от 7.12.2010г.- 5-9 классы;  
ФГОС СОО приказ МОиН РФ №413 от 17.05.2012г. - 10-11классы.

В учебном плане нормы учебной нагрузки соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-эпидемиологическим нормам. Учебная нагрузка в учебном плане рассчитана с учетом продолжительности учебного года (33 учебные недели для обучающихся 1-х классов, 34 учебные недели для обучающихся 2-4 классов), режима работы (пятидневная учебная неделя для 1 классов, шестидневная учебная неделя для 2-11 классов) и продолжительности уроков (45 минут для 2-11 классов). . В 1-х классах имеет место ступенчатый метод постепенного наращивания нагрузки: 1 четверть – 3 урока в день по 35 минут, 4 урок – в не традиционной форме; 2 четверть – 4 урока по 35 минут; 3- 4 четверти – 4 урока по 40 минут. Обучение в первом классе проводится без бального оценивания и домашних заданий.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающую реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательной организации.

В 10,11 классах используется универсальный профиль обучения. Компонент образовательного учреждения в 10 и 11 классах представлен элективными курсами. Элективные курсы решают задачи углубления, расширения знаний учебного предмета, входящий в базисный учебный план.

При распределении часов компонента образовательного учреждения учитывались интересы учащихся и их родителей.

## 3. Кадровый состав образовательной организации

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество учителей	26(из них 8 совместителей)	27	25
Имеют высшее образование	24	24	22
Имеют среднее специальное образование	2	3	3
Аттестовано	24	25	22

Имеют:			Всего:	Из них аттестовано в 2021-2022 уч. г.
высшую	6	7	6	0
первую	10	12	10	0
Соответствие занимаемой должности	8	6	6	2
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	6		6	

Таким образом контингент учительского состава остается примерно одинаковым. 88,8 % учителей имеют высшее образование, 28% учителей с высшей категорией (это учителя начальной школы, русского и удмуртского языков, учитель истории и обществознания)., 44% учителей с первой квалификационной категорией, 24 % учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности, 12% учителей не аттестованы(молодые специалисты: Суйков В. В., Федорова О. В., Ардашев Ю. А.).

Ежегодно учителя проходят повышение квалификации. В этом учебном году прошли курсы 6 педагогов, что составляет 24 % от количества педагогов

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Всего учащихся	Отличников	Ударников	Оставлены на повторный год обучения	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2017-2018	115	7	49	6	95,7	58,3
2018-2019	123	6	47	4	96,7	53,5
2019-2020	119	6	61	1	99	61
2020-2021	116	7	46	1	99	50
2021-2022	112	4	43	2	98,2	47,9

##### 4.2 Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Класс	Всего учащихся к концу учебного года	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»	Оставлены на повторный год обучения	Закончили с одной «3»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Переведены условно
1	14	-	-	1				1
2	7	2	0	0	2	28,5	100	0
3а	10	10	0	0	0	100	100	0
3б	7	3	0	0	1	42,9	85,7	1
4	12	5	1	0	2	50,0	100	0
<b>Итого</b> Переведены	<b>50</b> <b>49</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>58,3</b>	<b>98</b>	<b>2</b>
5	12	6	1	0	1	58,3	100	0
6	13	3	0	0	1	23	92,3	1

7	16	4	0	0	0	25	100	0
8	9	3	0	0	0	33,3	100	3
9	8	5	1	0	0	75	100	0
<b>Итого</b> Переведены	<b>58</b> <b>58</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>39,6</b>	<b>98,3</b>	<b>4</b>
10	2	1	0	0	0	50	100	0
11	2	1	1	0	0	100	100	0
<b>Итого</b> Переведены	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Итого по</b> <b>школе</b> Переведены	<b>112</b> <b>111</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>			<b>0</b>

#### Выводы:

В 2021-2022 учебном году окончили школу 112 учащихся. Из них 43 ударника, 4 отличника, 7 человек окончили школу с одной «3». Оставлены на повторный год обучения 2 учащихся: учащаяся 1 класса по заявлению родителей и ученик 9 класса до прохождения ГИА в сентябрьские сроки. 1 первоклассник по рекомендациям ПМПК переведена в первый дополнительный класс. Качество знаний по школе составил 47,9%, что на 2,1 % меньше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость – 98,2%.

### 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

#### Итоги ЕГЭ (средний балл по предметам за 3 года)

Год	Рус. яз.	Мат. Проф.	Инф.	Биол.	физика	Общ.	Химия	История	Лит	Гео р.
2018	74	46	-	55	54	42	63	44	54,5	
2019	62	34	40	54,5	52	44,5	44	-	-	52
2020	73	50	42	58	56	62	66	51	-	
2021	78	-	-		-		-	-	52	-
2022	82	74	-	72	-	77,5	-	60	-	-

#### Итоги ОГЭ (средний балл)

Год	Рус. яз.	Мат.	Инф.	Биол.	физика	Общ.	Химия	Лит	Геор.
2018	3,9	3,8	3,0	3,7	4,0	3,7	3,3	3,0	4,0
2019	3,8	3,4	3,0	5,0	4,0	4,0	3,0	4,0	
2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	4,5	3,5	-	-	-	-	-	-	-
2022	3,8	3,5	3,0	4,0	4,0	3,7	-	-	3,0

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

#### 5.1 Общая характеристика

##### Формы методической работы, которые использовались в 2021-2022 уч. году

Форма	Результат
Курсы повышения квалификации	8 учителей школы прошли КПК
Педсоветы	Всего прошло 16 педсоветов,

	из них по метод работе 3.
Тематические семинары	Проведены 3 семинара на школьном уровне
Открытые уроки	Показали открытые уроки на уровне школы 7 учителей
Совещания при завуче	Проведено 14 сов. при завуче, где рассматривались вопросы подготовки и проведения олимпиад, участие в конкурсах, предварит. итоги успеваемости и др.
ШМО учителей	На заседаниях ШМО рассматривались вопросы по организации работ смыслового чтения на уроках, обмен опытом-эффективные приемы работы на уроках и др.
Конкурсы	В конкурсе педмастерства принял участие 1 педагог(межрегиональный)

## 5.2. Участие образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т. п.

### Профессиональные конкурсы учителей

№	Ф. И. О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Обухова Л. Г.	Межрегиональный конкурс им. Г.Н.Никольской для учителей удмуртского языка и литературы «Лучшая научная статья» (дистанционный)	Межрегиональный	Победитель

## 5.3. Участие педагогических работников в Интернет-мероприятиях (вебинары, видеолекции, ВКС и др.)

Ф. И. О. учителя	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Участие(слушатель, выступающий и т. д.)
Юнаева Е. В.	«Анализ задания ГИА по обществознанию и истории, приемы профилактики типичных ошибок»	Вебинар	Слушатель
	«Приемы решения заданий повышенной сложности»	Вебинар	Слушатель
Вахрушева Е. Н.	Цифровые ресурсы как инструмент повышения качества начального общего образования	Вебинар	Слушатель
	Цифровая образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» как инструмент реализации программы коррекционной работы	Вебинар	Слушатель
Хохрякова Л. Э.	Развитие функциональной грамотности на уроках математики	Вебинар	Слушатель
	Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира, русского языка, литературного чтения.	Вебинар	Слушатель

	Формируем навыки смыслового чтения на уроках русского языка и окружающего мира.	Вебинар	Слушатель
	Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников.	Вебинар	Слушатель
	Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности.	Вебинар	Слушатель
Мулланурова А. Ф.	Приемы мотивации и мотивационные фишки на уроке. Пошаговый план действий мотивации учеников»	Вебинар	Слушатель
	ВПр по географии. Разбор трудных заданий для 6-8кл.	Вебинар	Слушатель
Рудина А. В.	Методики исследования беспозвоночных животных	Вебинар	Слушатель
	Организация промежуточной аттестации в школе	Вебинар	Слушатель
Итого:	12		

## **6. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентационной работе и используются различные формы работы по данному направлению. Это и классные часы, общешкольные мероприятия и родительские собрания, встреча с работниками центра занятости, с представителями приемной комиссии различных учебных заведений, индивидуальные беседы с выпускниками и родителями учащихся и др.

В течение года прошли различные классные часы и родительские собрания, направленные на профориентационную деятельность:

№	Тема классного часа	Класс	Кл. рук.
1.	Моя будущая профессия	11	Обухова Л. Г.
2.	Как себя подготовить к будущей профессии	11	Обухова Л. Г.
3.	Кем быть? Каким быть?	9	Колупаева И. А.
4.	Новые профессии...	9	Колупаева И. А.
5.	Профессии, которые мы выбираем	9	Колупаева И. А.
6.	Я б в учителя пошел, пусть меня научат...	9	Колупаева И. А.
7.	Мои знания – мои успехи. В какой профессии они необходимы	3б	Рудина О. А.
8.	Ветераны педагогического труда. Профессия учитель, это звучит гордо. Профессии наших родителей	7	Задорожнюк Л. В.
9.	Встреча с Заслуженным работником культуры УР Лебедевой Л. А.	7	Задорожнюк Л. В.
10.	Профессии моих родителей	2	Вахрушева Е. Н.
11.	Я в рабочие пойду, пусть меня научат	2	Вахрушева Е. Н.
12.	Какие бывают профессии?	2	Вахрушева Е. Н.
13.	Мое будущее – в моих руках	2	Вахрушева Е. Н.



### Родительские собрания:

№	Тема родительского собрания	Класс	Кл. рук.
1.	Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас	11	Обухова Л. Г.
2.	Выбор профессии – дело серьезное	11	Обухова Л. Г.
3.	О выборе профессии	9	Колупаева И. А.
4.	Все работы хороши	9	Колупаева И. А.
5.	На день открытых дверей с родителями	9	Колупаева И. А.
6.	Роль родителей в выборе профессии	3а	Хохрякова Л. Э.
7.	Трудовое участие ребенка в жизни семьи	3б	Рудина О. А.
8.	Как быть: идти учиться в 10 класс или поступать в среднеспециальное учебное заведение	7	Задорожнюк Л. В.
9.	Портрет успешного человека	2	

### Мероприятия:

№	Название мероприятия	Класс	Кл. рук.
1.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	2	Вахрушева Е. Н.
2.	Викторина «Все работы хороши»	3а	Хохрякова Л. Э.
3.	Беседа «Люди каких профессий необходимы мне сегодня, завтра и потом...»	3б	Рудина О. А.
4.	Участие в олимпиаде на платформе Учи. Ру. по теме «Экономика и предпринимательство»	3а	Хохрякова Л. Э.
5.	Подготовка проектов по теме «Профессии наших мама и пап»	3а	Хохрякова Л. Э.
6.	Подготовка проекта «Музей путешествий. Кто такой экскурсовод»	3б	Рудина О. А.
7.	Беседа «Кем бы я хотел стать?»	4	Широбокова Л. Ю.

В сентябре на базе школы прошла встреча с представителем отдела кадров правоохранительной деятельности в селе Якшур-Бодья. Где учащиеся получили подробную информацию об учреждениях, где можно получить образование не только в Удмуртии, но и за ее пределами, преимущества правоохранительной деятельности по сравнению с другими направлениями, с правилами приема.

В феврале для учащихся 8-11 классов было организована встреча с работниками центра занятости, где учащиеся проучаствовали в анкетировании по выявлению профессиональной направленности, познакомились с наиболее востребованными профессиями района и Удмуртии, были даны рекомендации по выбору профессии.

Для 5-11 классов была организована встреча с представителями «Колледжа государственной и муниципальной службы». Учащиеся познакомились с такими профессиями как «пожарный», «спасатель», «правоохранители».

В течение года учащиеся школы с 5 по 11 класс были активными участниками просмотра открытых уроков Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». Были просмотрены уроки по темам:

- Модный разговор
- Формула успеха
- Дом в котором хочется жить

- Ландшафтный дизайнер
- Кулинарное дело
- Художник – аниматор
- Ремесленник сегодня
- Натуральный продукт
- Триумфальная сварка

Кроме этого для учащихся начальной школы были проведены различные

### Мероприятия:

№	Название мероприятия	Класс	Кл. рук.
1.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	2	Вахрушева Е. Н.
2.	Викторина «Все работы хороши»	3а	Хохрякова Л. Э.
3.	Беседа «Люди каких профессий необходимы мне сегодня, завтра и потом...»	3б	Рудина О. А.
4.	Участие в олимпиаде на платформе Учи. Ру по теме «Экономика и предпринимательство»	3а	Хохрякова Л. Э.
5.	Подготовка проектов по теме «Профессии наших мама и пап»	3а	Хохрякова Л. Э.
6.	Подготовка проекта «Музей путешествий. Кто такой экскурсовод»	3б	Рудина О. А.
7.	Беседа «Кем бы я хотел стать?»	4	Широбокова Л. Ю.

Таким образом работа по профориентационной деятельности в школе проводится начиная с 1 класса. Такая работа способствует самоопределению учащихся и все учащиеся находят себя, поступают в различные учебные заведения и заканчивают их.

## 7. Востребованность выпускников

### Распределение учащихся 11 классов

Учебный год	Кол. уч.	ВУЗ	ССУЗ	Трудоустройство	Служба в армии
2018	6	5	1	0	0
2019	6	2	4	0	0
2020	6	6	0	0	0
2021	1	1	0	0	0
2022	2	2	0	0	0

### Распределение учащихся 9 классов

Учебный год	Кол. уч.	10 класс	ССУЗ	Трудоустройство	Не определились
2018	10	7	3	0	0
2019	5	1	4	0	0
2020	5	2	3	0	0
2021	6	2	4	0	0

2022	8	1	7	0	0
------	---	---	---	---	---

## 8. Учебно-методическое обеспечение

### 8.1 Учебно-материальная база(для теоретической подготовки)

№	Наименование	2021-2022
	Кабинеты(классы) по спецпредметам- всего, в том числе	
1	Кабинет химии	1
2	Кабинет биологии	1
3	Кабинет физики	1
4	Кабинет информатики	1

### 8.2 Учебно-материальная база(для практических занятий)

№	Наименование	2021-2022
1	Мастерские	1
2	Кабинет обслуживающего труда	1
3	Спортзал	1

### 8.3. Информационно-техническое обеспечение

#### Оснащенность техникой на конец 2022 года представлена в таблице

№	Наименование	Всего
1	Персональные компьютеры	18
2	Ноутбуки	13
3	Интерактивные доски	3
4	Телевизоры	4
5	Проекторы	6
6	Принтеры	4
7	МФУ	3

Тип подключения к сети Интернет – оптоволоконно. Провайдер сети – ООО «Ростелеком». Скорость интернета составляет не менее 50 Мбит/с. Объем трафика за месяц в среднем 700 гигабайт.

Работа в сети Интернет осуществляется согласно Регламенту работу педагогов и учащихся в сети Интернет. Осуществляется контентная фильтрация с использованием системы Ростелеком. Педагогами осуществляется визуальный контроль при выходе учащимися в сеть Интернет.

Выводы:

#### **Автоматизация управленческой деятельности в школе**

Для автоматизации процесса управления школой используются следующие средства:

- 1) АИС «Электронная школа», АИС «Электронный детский сад»;
- 2) Информационно-аналитическая система «Барс. Web-сводды» (Мониторингообразования);
- 3) Использование системы Директум.
- 4) Ведение и оформление внутришкольной документации;
- 5) Заполнение внутришкольных отчетов и мониторингов в электронном виде, хранение на сервере школы (самоанализ деятельности учителя, анализ методических объединений, мониторинг уроков, проведенных с использованием ИКТ, выполнение программ и т.д.);
- 6) Использование электронной почты для связи с органами управления

образования и другими образовательными учреждениями;

*Условия для занятия физкультурой и спортом.*

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Действует 1 спортивный зал.

В зимнее время организована лыжная подготовка.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Имеются условия для организации досуговой деятельности.

Дополнительное образование ведется и педагогами школы, и специалистами Детской спортивной школы и Центра детского творчества.

**Организация питания, медицинского обслуживания.**

В школе имеется столовая на 80 мест. Учащиеся школы получают горячее питание в соответствии со всеми установленными нормами.

**Обеспечение безопасности:**

- Установлена система АПС и ЕДДС.
- Установлена система видеонаблюдения.
- Круглосуточная охрана осуществляется силами вахтера и сторожей.

**В школе созданы условия, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными:**

В школе не созданы условия, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее — ФГОС) и контингенту обучающихся;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

### **10. Библиотечно – информационное обеспечение**

В школе функционирует школьная библиотека на 18 посадочных мест. Имеется хранилище для книг. В библиотеке стоят 2 моноблока с выходом в сеть Интернет, которые пришли в рамках реализации республиканских проектов «Информационно-библиотечный центр» в 2012 году.

Численность зарегистрированных пользователей составляет 157 человек. Общий фонд библиотечного (книжного) фонда составляет 14986 экземпляра. Из них:

- учебники - 3056 экземпляра;
- учебные пособия – 5128 экземпляров;
- печатные издания -14868 экземпляров;
- художественная литература- 6598 экземпляров;
- справочные материалы-204 экземпляров;
- электронные издания – не приобретались.

### **11. Воспитательная система образовательного учреждения**

**Образовательная тема школы:** «Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании школьников».

#### **1.1. Цель воспитательного процесса.**

целью воспитания в МБОУ Большеошворцинская СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе

#### **1.2. Задачи воспитательной работы:**

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

## Методическая деятельность

### 2.1. Школьные программы, направленные на воспитательную деятельность.

1. Программа воспитания на 2021-2025 г
2. Воспитательные программы классов (12)

### 2.2. Программы по организации лагерей, бригад и прочих формирований в каникулярный период.

В период осенних каникул была организована спортивно-оздоровительная лагерная смена с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Большеошворцинская СОШ на 20 учащихся. Работа велась по программе «Мы за ЗОЖ», с ней приняли участие в районном конкурсе «Лидер проект «Выбор молодежи – жить ярко!», направленный на формирование здорового образа жизни, в том числе профилактику наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, психоактивных веществ среди обучающихся. По итогам конкурса приобрели шахматы с логотипом «Мы за ЗОЖ».

Во время летних каникул прошла лагерная смена для учащихся 1-4 классов на 50 учеников «Солнышко» экологической направленности..

**Цель** - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

### 2.3. Приоритетные направления в отчетном периоде

2.3.1. Одним из приоритетных направлений в отчетном периоде - гражданско-патриотическое воспитание, которому мы всегда уделяем большое внимание; т.к. наша школа с гордостью носит имя Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, сохраняя память о ее подвиге.

2.3.2. Другим приоритетным направлением в воспитательной работе в этом году была выделена профилактическая работа, направленная на **сохранение и укрепление здоровья обучающихся**, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними. Так как в школе есть ученики, состоящие на учете в полиции ПДН (на конец года 4 ученика) и учащиеся «группы риска». (9 учащихся). Большая работа велась классными руководителями в классах на основе воспитательных программ классов.

Проводились встречи для учащихся школы с представителями правоохранительной деятельности и ГИБДД: с зам. начальника отдела полиции по личному составу ОМВД России по Якшур-Бодьинскому району подполковником внутренней службы Вахрушевой О.А., инспекторами ПДН Перевощиковой Е.В., и Ширококовой И.В. с инспектором ГИБДД Шадринной Е.В, участковым Скобкаревым А.А.

#### **Эффективность работы:**

1. Тесная связь с родителями школы помогает решить многие вопросы (воспитания, социализации, успешности).
2. Использование опыта работы лучших классных руководителей школы.

#### **Проблемы:**

1. Большая загруженность классных руководителей.
2. Средний возраст классных руководителей 48 лет. У каждого свои сложившиеся традиции, формы и методы воспитания, но вместе с тем и мало «внедряются» инновационные формы работы.

**Планы.** Продолжить работу по данному направлению. «Искать» новые формы работы.

### 3. Организация профилактической работы:

*Работа по профилактике начинается с характеристика контингента обучающихся и их семей, с составления социального паспорта.*

Социальный паспорт составляется классными руководителями в начале года, затем в течение учебного года вносятся коррективы, т.к в школе учатся дети из Социального приюта. Благодаря этому документу и строится профилактическая работа в классе и в школе. В первую очередь работа по социализации детей из социального приюта, затем с неполными семьями, с малообеспеченными семьями, с трудными семьями, нуждающимися в контроле, СОП. Отдельная работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН и «Группой риска». Каждая категория требует особого подхода, поэтому помощником классного руководителя является Социальный педагог. Именно он составляет общешкольный социальный паспорт и намечает основные цели и задачи работы на год с отдельной категорией совместно с классными руководителями.

В течение года проведено 4 заседания Совета Профилактики, где обсуждались учащиеся «группы риска», состоящие на учете в ПДН, нарушители дисциплины и Устава школы.

Для эффективности профилактической работы в школе составлен и утвержден план профилактических мероприятий с обучающимися, утвержденный начальником ОМВД по Якшур-Бодьинскому району полковником полиции и директором школы Ю.Л. Пономаревым.

**- Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних**

Социальные партнеры: районная больница, ПДН, КпДН, родители обучающихся, МО «Большеошворцинское, «Пушкаревское», СИКЦ, районный музей, пожарная охрана, участковый, ГИБДД, молодежный центр

Классные руководители совместно с социальным педагогом ведут «Дневник наблюдений», в который записывают проведенную профилактическую работу с учащимся, замечания и поощрения, посещения на дому. Каждую четверть подводится итог работы, и на его основании строится дальнейшая работа с учащимся.

Учебный год	Состоит на учете в ПДН учащихся	Состоит на учете в КпДН семей СОП
2021-2022	На начало – 1, на конец – 4	2 семьи, в них 10 детей. 7 учащихся школы, 2 не посещающие детские учреждения

Для профилактики безнадзорности и правонарушений в школе ведется «Журнал учета посещаемости учащихся». В нем отмечаются каждый день отсутствующие ученики, и в течение дня классные руководители выясняют причину их отсутствия. По каждому пропуску ведется работа с родителем и учеником, вызываются на Совет Профилактики. Так в течение года проведено 4 заседания Совета Профилактики, где обсуждались учащиеся «группы риска», состоящие на учете в ПДН, нарушители дисциплины и Устава школы.

В целях профилактики безнадзорности организована внеклассная работа, внеурочная деятельность с 1 по 11 класс. Учащиеся нашей школы активные участники РДШ (с 5 по 8 классы), Юнармии (7-8 классы)

В течение учебного года основной задачей по профилактической работе школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой.

В основном используются традиционные формы работы: **классные часы, беседы, лекции, родительские собрания, посещение на дому, заседания Совета профилактики, работа самоуправления, контроль родителями и классными руководителями посещения кружков и секций, внеурочная занятость, тесная связь в каникулярное время родителей и учителей...**

**Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы,**

**Способы решения поставленных задач.**

- Проводить индивидуальную работу с учащимися и родителями.
- Совершенствовать внеурочную деятельность, кружковую деятельность.
- В работе будем использовать традиционные и инновационные формы работы.
- Будем держать тесную связь с ПДН, КпДН, КЦСОН.

**- Употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов**

Количество обучающихся в образовательной организации: **на начало года 113, на конец года 110.**

Наличие общественного наркологического поста (ОНП) : нет

Количество обучающихся, охваченных работой общественного наркологического поста: нет.

На территории нашей общеобразовательной организации не организована работа ОНП, т.к. в школе только 113 обучающихся, вся профилактическая работа ведется через Совет профилактики (В этом учебном году проведено 4 заседания Совета Профилактики). Совместно с ОМВД по Якшур – Бодьинскому району составлен и работал план профилактических мероприятий с обучающимися.

**Межведомственное взаимодействие:** районная больница, ПДН, КпДН, КЦСОН, родители, МО «Большеошворцинское, «Пушкаревское», СИКС, районный музей, участковый, молодежный центр «Континент»

**Антинаркотические мероприятия**

№	Наименование мероприятия	Охват учащихся	Охват родителей
1.	Социально-психологическое тестирование	15 учащихся	15

		(7-11 классы)	
2.	Классные часы «Кто он, юный наркоман?» «Самое дорогое, что есть- жизнь» «Как уберечь себя от беды» «Беседы о профилактике курения, алкоголизма, наркомании» «Пивной алкоголизм» «Я за ЗОЖ» «Что вы хотите от жизни?» « Твое здоровье -в твоих руках» «Нет наркотикам!» «Курить, употреблять спиртные напитки не модно» «Умей сказать нет!» «За шаг до наркотиков»	115 (1-11 классы) 115 (1-11 классы) 6 (9 класс) 21 (5-6 класс) 13 (6 класс) 57(1-4 классы) 3(9-11классы) 18 (8-9 классы) 2 (10 класс) 2 (10 класс) 6(9класс) 9(7 класс)	- 56 - - 23 - - 6
3.	Классные родительские собрания ( 1 раз в четверть)		58
4.	Флешмобы (1Раз в месяц « День здоровья»)	115(1-11 классы)	2

- В течение года на стенде «Подросток и закон», и в классных уголках, на школьном сайте «висел» номер Телефона доверия для учащихся. Классные руководители проконтролировали, как записали учащиеся эти номера в свои дневники.
- В школе размещен перед входом на 1 этаже ящик для анонимных обращений “Сообщи, где торгуют смертью».

Под девизом «Мы за здоровый образ жизни» проведены традиционные спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
1.	Осенний кросс	сентябрь	Кутявина Н.Н.	1-11 классы
2.	Соревнования по шашкам, шахматам	декабрь, апрель	Ардашев Ю.А.	1-9 классы 1-5 классы
3.	Соревнования по теннису	февраль	Федорова О.В. О.В.	4-8 классы
4.	Соревнования по баскетболу	март	Суйков В.В.	4-11 классы

Планомерная работа ведется и с родителями. Каждую четверть проводятся родительские собрания по классам. На каждом собрании затрагивался вопрос профилактики правонарушений, преступлений, наркомании и СПИДа, курения, алкоголизма, нарушения правил дорожного движения... Данная информация выкладывается в родительских чатах. (Каждый классный руководитель имеет свой классный родительский чат)

С целью профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма оформляется и обновляется каждый месяц стенд по ЗОЖ и Правовой стенд.

В течение года проведено много акций, участники которых учащиеся школы, всем классом.

1. Акция «Милосердие» на день пожилых.
2. Акция «Подарок ветерану»
3. Акция «Я гражданин России».
4. Акция «Капля жизни»
5. Акция « Светоотражающая полоска. Безопасный путь домой»
7. Акция «Письмо солдату»
8. Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» (Онлайн)
- 9..Акция «Подари росток»
- 10.Акция «Чистый двор»
- 11.Акция «Сдай макулатуру- сохрани дерево»
- 12.Акция «Большая перемена»
- 13.Акция «Письмо ветерану»

Учащиеся 8-10 классов (5 учеников) приняли участие в конкурсе проектов «Атмосфера», заняли 2 место.



В июле старшеклассники под руководством педагога-организатора приняли участие в конкурсе молодежных социально-культурных проектов антинаркотической направленности «Твой шанс», организованном молодежным центром «Континент» с проектом Квест-игра «Равнение на героя» Проект прошел конкурсный отбор и команда получит деньги на реализацию своего проекта в осенние каникулы.

Во время осенних и зимних и весенних каникул был организован рейд учителей и родителей по выявлению учащихся, нарушающих ФЗ №15,59, на предмет распития спиртных напитков. Но нарушений не было выявлено.

Среди обучающихся 7-10 классов было проведено **социально-психологическое тестирование**. **Цель** тестирования: выявление групп риска по фактору **склонности** к потреблению наркотических средств среди учащихся для дальнейшего проведения в них инструментального контроля и организации профилактической работы. По итогам тестирования каждый классный руководитель составил план работы по профилактике с детьми и их родителями, также был составлен общий план работы.

#### **Индивидуальная профилактическая работа.**

Индивидуальная профилактическая работа ведется классными руководителями, Социальным педагогом, заместителем директора по ВР. В первую очередь это беседы, посещение семей, вовлечение учащихся во внеурочную работу. На детей из семей СОП классные руководители ведут Тетради индивидуальной работы, где записывается вся индивидуальная работа с обучающимися. В этом учебном году все семьи СОП и учащиеся, состоящие на учете в ПДН, посещены на дому, информация о работе передавалась в КпДН, КЦСОН, ПДН.

**Проблемы:** Школьный психолог работает на 0,35ставки, этого не достаточно для нашей школы.

2.В нашу школу приходят ребята из социального приюта, но не всегда сразу привозят с собой личные дела, а для работы классному руководителю очень важна характеристика обучающегося.

3. Очень часто меняются обучающиеся, проживающие в приюте. Только познакомимся, выявим проблемы, а он уже уезжает. В этом учебном году в 7 класс прибыло одновременно 7 учащихся из социального приюта, что очень осложнило работу классного руководителя.

#### **Задачи на следующий отчетный период:**

Формирование у обучающихся школы навыков ЗОЖ, пропаганда позитивных ценностей, содержательного досуга.

**Таким образом, в своей работе больше используем традиционные формы работы, но каждый год прибавляются новые акции или мероприятия.**

#### **- Суицидальное поведение несовершеннолетних:**

Профилактике суицидального поведения в нашей школе уделяется особое внимание, т.к. в соответствии с данными статистики в Удмуртии и в России ежегодно происходит около четырех тысяч попыток самоубийства. Для этого в начале учебного года заместителем по ВР составляется план работы по профилактике суицидального поведения школьников, утвержденный директором школы. В течение года идет работа по этому плану:

1.Выявление семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию или испытывающих кризисные состояния - классные руководители. (Составление Социального паспорта школы)

2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося - в течение всего года - классные руководители и социальный педагог- через беседы, анкетирования, наблюдения, через посещение на дому.

3. Подготовка и проведение цикла классных часов по данной теме, с целью формирования позитивного образа Я.

<b>Класс</b>	<b>Тема классных часов</b>
1-11 классы	«Самое дорогое, что есть – жизнь», «Интернет безопасность», «Я выбираю жизнь!»
1	«Я талантлив», «Что такое хорошо и что такое плохо...», «Какое настроение? Я пришел из школы»
2	«Я талантлив», «Учусь находить новых друзей и интересные занятия», «Лучшие слова о дружбе»
3	«Перемена с увлечением», «Человек среди людей», «Без друга жить туго», «Порадовать близких – это просто»
4	«Справедливость к одноклассникам и себе», «Я личность», «Я выбираю сам», «На что имею право»
5	«Правила, цена которым – жизнь», «Настоящий друг, кто он?», «Делай людям добро»
6	«Преступление против личности», «Время доверять», «Как завоевать друзей по Карнеги»
7	«Время доверять», « Два полюса общения: дружба и любовь...», «Детские сказки в «моей взрослой жизни»

8	«Истинный друг – кто он?», « Между нами девочками», «Избери свою судьбу сам»
9	«Эти вредные конфликты», «Медиабезопасность», «Организация жизни класса»
10	«Здоровый образ жизни выбираю я!», «Сила материнской любви», «Современные молодежные течения, объединения»
11	«Психологическая поддержка перед экзаменами», «Здоровый образ жизни», «Семья. Семейные ценности», «Три ступеньки, ведущие вниз...»

4. Индивидуальные беседы с учащимися и их родителями в течение всего года классных руководителей, соц. педагога и зам по ВР.

5. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) на классных часах, родительских собраниях о получении психологической помощи в трудных ситуациях (телефоны доверия, телефоны экстренных служб), в социальных сетях Вайбер и ВК.

6. На стенде «Подросток и закон», на классных уголках, в дневниках учащихся, на сайте школы размещены телефоны доверия, телефоны экстренных служб.

7. Привлечение всех детей к внеурочной деятельности в течение учебного года. (16 объединений внеурочной деятельности работало на базе школы) 9-11 классы посещают элективные курсы по предметам. 5 учащихся школы обучаются в Якшур-Бодьинской школе искусств. Кроме этого в этом учебном году на базе нашей школы через сетевое взаимодействие реализовались программы «Якшур-Бодьинской спортивной школы, которую посещали 22 ученика «Учебно-тренировочные занятия по баскетболу» для учащихся 5-8 классов, с марта 2021 года реализуется программа дообразования УДО «Якшур-Бодьинский ЦДО туризм, где занято 33 ученика 3-8 классов и «Окружающая среда и здоровье человека» - 12 учеников.

8. На совещании при заместителе директора по ВР проведено совещание по ознакомлению с алгоритмом работы с суицидальными детьми, методическими рекомендациями МО и Н РФ «Профилактика суицидов среди детей».

9. В течение года проводились беседы с приглашением инспекторов ПДН как с детьми, так и с родителями. Темы бесед «Безопасный отдых», «Интернетбезопасность», «Все о психотропных веществах»

#### **Об имеющихся проблемах в данной сфере -**

- не всегда родители поддерживают школу, «оправдывают» своих детей.

- очень трудно пригласить специалиста для выступления перед учащимися, на родительское собрание, лекторий.

#### **10. Количественные показатели :**

МБОУ Большеошворцинская СОШ		2019 год	2020 г.	2021 г.	2022
Количество несовершеннолетних учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (состоящих на различных видах учета).		ПДН – 3 «Группа риска»- 9 чел.	ПДН – 1 «Группа риска» - 10	ПДН – 2(На конец года) «Группа риска»-9	ПДН- 4 (на конец года) Группа риска -
Из них:	Вовлечены в группы, пропагандирующие криминальную идеологию	-	-		-
	Совершили групповые преступления	-	-		-
	Не были вовлечены в досуговую деятельность	-	-		-
	В свободное от учебы время нуждались в трудоустройстве	-	-		-
	Совершили суицид/его попытку	-	-		-
	Поставлены на проф. учет по требованиям прокуроров	-	-		-
В образовательной организации, не имеется в штате педагога психолога, либо его должность вакантна.	есть психолог (0,35 от ставки)	есть психолог (0,35 от ставки)	есть психолог (0,35 от ставки)	есть психолог (0,35 от ставки)	

- для школьного психолога 0, 35 ставки мало, нет возможности поработать эффективно с большим количеством учащихся;

- из-за загруженности автобуса (3 подвоза утром и вечером) и из-за пандемии не можем выехать с учениками ни на какую экскурсию или мероприятие за пределы района.

**Задачи на следующий отчетный период:** своевременное выявление детей, проживающих в социально-опасных условиях, подвергающихся жестокому обращению, с девиантным и суицидальным поведением, продолжить работать в системе «учитель – ученик - родитель», на родительские лектории приглашать больше специалистов (прокуратуру, больницу, ПДН, соцзащиту...)

Это традиционные формы работы с учащимися по данному направлению.

### **- Экстремизм и формирование установок толерантного поведения учащихся.**

В последнее время в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства. Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. В связи с этим активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей. В нашей школе обучаются дети нескольких национальностей (русские, удмурты, азербайджанцы, узбеки, татары), поэтому данной проблеме уделяем большое внимание. Цели и задачи стоящие перед нами:

- Увеличение количества учащихся, охваченных мероприятиями, направленными на воспитание толерантности, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма от общего количества учащихся до 100%.
- Получение учащимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества.

С начала учебного года были проведены классные часы на тему «Терроризм как социально-опасное явление», «День народного единства», «Россия – Родина моя», «Дружба крепкая не сломается», «Скажем терроризму нет!» «Безопасность в сети Интернет», «Международный день толерантности» в 1-11 классах, также проводились:

- танцевальный флэшмоб;
- посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники;
- конкурс творческих работ «Моя семья»
- просмотр фильмов, презентации, видеороликов;
- на мероприятиях обязательно звучат песни на двух языках, знакомятся с культурой других народов;
- экскурсии в музей с целью знакомства с культурами других народов;
- беседы с коллективами классов на темы « Как я должен поступать», «Осторожно: незнакомый предмет!»
- вопросы поднимались на родительских собраниях, например, «Внимание: незнакомый предмет!»
- в сентябре традиционно - выставка букетов и композиций «Против террора»;
- акция «Капля воды»
- выставки рисунков « С любовью о родном крае», «Моя любимая семья»;
- с беседой приезжали с музея Калашникова«Ижевск – город трудовой доблести»,
- приняли участие в этнографическом, географическом диктантах, писали быдзым удмурт диктант;
- проводили тактико - практические учения по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.. (сентябрь, май)
- Также в течение года были проведены мероприятия с приглашением работников правоохранительных органов и представителя администрации села, которые призвали детей к уважительному отношению к старшим, друг другу, терпимости, толерантности.

В ходе работы над данной проблемой выявилось:

1. Увеличение числа педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного поведения. Детских организаций экстремального характера не выявлено.
2. Религиозных организаций экстремального характера не выявлено.
3. Случаев массовых беспорядков, хулиганских действий, актов вандализма, в которых принимали бы участие несовершеннолетние подростки по мотивам идеологической, политической, религиозной ненависти в отношениях какой либо социальной группы за истекший квартал не наблюдалось.
4. Случаев причинения вреда здоровью и имуществу граждан в связи с убеждениями, расовой национальной принадлежностью или социальным происхождением.
5. Случаев распространения экстремистской литературы, атрибутики с символами националистического содержания среди учащихся (в том числе через сеть Интернет в компьютерном классе школы) не наблюдалось.
6. В ОУ проводились воспитательные мероприятия по предупреждению экстремизма и формирования толерантного поведения.

Использовались в этом году больше инновационные формы работы.

**Эффективность работы:** Отсутствие преступлений экстремистского характера

**Проблемы:**

**Задачи на следующий учебный год;**

Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.

Формирование в школьной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимопонимания, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу

**Способы решения поставленных задач.** Решать задачи будем через традиционные и инновационные формы работы.

#### **-Работа школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:**

Цель: профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий; освоение навыков безопасного движения по дороге и пропаганда ЗОЖ.

- Начиная с сентября месяца в школе с 1 по 11 класс проведено 9 бесед на тему профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий.
- В школу приглашались с беседой инспектор ГИБДД Шадрина Е.В. ,
- В начале года в сентябре и в декабре были проведены акции « Светоотражающая полоска», «Безопасный путь домой» среди обучающихся 1-5 классов.
- Школа приняла участие в Месячнике безопасности и в неделе безопасности.
- У всех обучающихся 1-5 классов имеется схема движения «Безопасный путь домой».
- Вопросы профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий рассматривались на классных часах, беседах, классных и общешкольных родительских собраниях.
- В 1 полугодии и во 2 полугодии были проведены конкурсы для закрепления навыков безопасного движения, викторина «Знаем ли мы ПДД».
- В школе оформлен информационный стенд «Дети – пешеходы», который обновлялся каждую четверть.
- Каждую четверть перед каникулами классные руководители проводили инструктаж с обучающимися по ПДД, также перед поездками.
- Перед всеми каникулами проведены ТБ, где рассматривались вопросы ПДД..
- На родительских собраниях (сентябрь, декабрь, май) рассматривались вопросы ПДД.
- Проводились индивидуальные беседы по правилам вождения велосипедов, мопедов, мотоблока, скутеров мотоциклов.
- Учащимся 1 по 11 класс розданы буклеты по ПДД, также вывешены на стендах в классах.
- В летнем лагере проводились мероприятия по профилактике ПДД.

**Эффективность работы:** Обучающиеся нашей школы не являются участниками ДТП с моторотранспортными средствами, не замечены за управлением транспортных средств не по возрасту и в нетрезвом состоянии.

**В этом году не приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо», из-за загруженности преподавателя.**

**Проблемы:**

**Задачи на следующий учебный год;** профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий; освоение навыков безопасного движения по дороге и пропаганда ЗОЖ.

**Способы решения поставленных задач.** Приглашение специалистов для беседы, проведение бесед и классных часов, просмотр видео с участием транспортных средств, изготовление буклетов по ПДД.

#### **1. Организация воспитательной работы**

Ежегодно в школе проводится конкурс «Класс года» . В нем 2 номинации: победители среди 1-4 классов и 1,2,3 место среди 5-11 классов. Победителям вручается грамота и приз. Поэтому в течение года записываются все мероприятия, проведенные на разных уровнях, прибавляются баллы. Если в классе появляется ученик, поставленный на учет в ПДН, вычитается 5 баллов из общей суммы. Итоги подводятся в конце учебного года. В этом году было введено новшество: провели конкурс «Ученик года», в котором приняли участие все учащиеся школы с 5 по 11 класс. В финал вышли 5 учеников, в результате главный приз достался ученице 7 класса занимающейся туризмом, участвовавшая во всех спортивных соревнованиях. В течение года ученики вели подсчет баллов участия детей своего класса в различных мероприятиях.

#### **- Патриотическое направление (+ краеведческое) воспитательной работы**

В нашей школе приоритетным направлением в воспитательном процессе является патриотическое воспитание, т.к. наша школа с гордостью носит имя Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, сохраняя память о ее подвиге.

Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции, воспитание личности гражданина России, любящего свою Родину.

В течение всего учебного года шла планомерная работа по формированию гражданского самосознания, любви к своему Отечеству.

Работа с ветеранами;

•Классные часы и школьные мероприятия по этому направлению;

•Работа с Юнармейцами. Сейчас в нашей юнармейской организации 11 обучающихся. За прошедший учебный год юнармейцы приняли участие во всех районных мероприятиях, организованных по линии юнармейского движения: слет в Чуровской школе, в районных соревнованиях по стрельбе и военно-патриотической спартакиаде «Гвардия». В школе были проведены соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, разборке и сборке автомата АК, подтягиванию. Проведен месячник оборонно-массовой работы, на высоком уровне прошли мероприятия, посвященные дню Победы. Отряд юнармейцев достойно выступил на районном смотре песни и строя. В течение года в школе еженедельно работал стрелковый кружок, проводились юнармейские дни для начального и среднего звена. В июне присутствовали на торжественном захоронении воина Вов в с Старые Зятцы.

Проводились Вахта памяти, акция «Бессмертный полк».

. Во время проведения Оборонно-спортивного месячника учащиеся с 1 по 11 классы принимали участие в конкурсе в соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, в игре , сборке разборке автомата, подтягивались, надевали на время противогазы. Это достойная подготовка юношей к армейской жизни и воспитание патриотизма.

**В этом году были проведены значимые мероприятия:**

- в октябре прошло торжественное мероприятие «Великая дочь России», посвященное дню рождения Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной..

- В течение года проводились Уроки мужества Дню рождения Ф.А.Пушиной,Дню народного единства,Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, 23 февраля, , 9 мая, 22 июня (в лагере)

- в течение года проводили тактико - практические учения по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера..(2 раза)

- юнармейцы школы приняли участие в районной «Школе безопасности в зимний период» (8 учеников).

- в октябре и апреле прошла акция «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка»...

- Учащиеся с 1 по 11 класс выходили в походы выходного дня на природу совместно с родителями (сентябрь, март, июнь).

- Традиционно проводили зиму «Мы давно блинов не ели» (март) с выходом на природу совместно с родителями..

-приняли участие в удмуртском диктанте;

- всероссийские открытые уроки по ОБЖ «Пожарный порядок».

- Конкурс, приуроченный Блокаде Ленинграда.

Центром патриотического воспитания в школе является исторический музей.

В 2021-2022 учебном году перед музеем были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность.

Были выбраны следующие формы работы: экскурсии, краеведческие уроки, стенды и выставки, игры и конкурсы, исследовательская деятельность, торжественная линейка, Вахта Памяти, встречи с интересными людьми.

В течение учебного года оформлялись **стенды** в фойе школы и в музее:

- «Герой Советского Союза – Ф. А. Пушина» (ко Дню рождения Ф. Пушиной);

- «Школьные годы чудесные...» (последний звонок);

- «Вечер школьных друзей» (вечер встречи) (онлайн)

Проведены **экскурсии** как для учащихся нашей школы, так и для гостей района. Проводились экскурсии по Ф.А. Пушиной, ранее оформленным экспозициям, такие как «Удмуртская изба», «История школы», «Удмуртская национальная одежда».. Музейные уроки на темы « Урок мужества», «Лексика», по творчеству С.А. Есенина «Я последний поэт деревни..», история деревень, история школы...

- в этом году начали сотрудничать с Калининградской школой № 48, провели для них виртуальную экскурсию на тему «Помним и чтим!»

- Квест-игра для районного турслета (Станция о Ф.А. Пушиной и истории МО)

Актив музея принял участие в традиционных школьных мероприятиях к юбилею Победы, таких, как **Торжественная линейка и Вахта Памяти, акция «Подарок ветерану», Митинг и Вахта Памяти** ко

Дню Победы, **возложение гирлянды** к памятнику и обелиску. Активное участие приняли во всероссийской акции «Бессмертный полк» (дистанционно), акциях «Капля воды».

Кроме этого занимались и **исследовательской деятельностью**, участвовали в мероприятиях по краеведению в районе и республике: 3 место в ШНПК с темой «Замеров П. – герой моей семьи!»

Проводились и классные часы: 1-11 классы «Урок России»

1 класс – «Наша героиня», «Моя семья»

2 класс – « Поклонимся великим тем годам», «Ими гордимся», «На Мамаевом кургане тишина»

3 класс – « Что я знаю о войне..», «Моя Удмуртия», «!2 апреля – всемирный День космонавтики».

4 класс –«Подарок ветерану»,

5 класс- «Города герои во время Великой Отечественной войны.»

6 класс- «С чего начинается Родина», «Дорога жизни «Ижевск-Балезино»

7 класс – «Урок Победы», «Ижевск – город трудовой доблести», « Поклонимся великим тем годам»,

8 класс- «День Победы, как он был от нас далек», «День Республики»

9 класс-«Твой подвиг бессмертен», «Герои России, которые всегда в памяти»

10 класс-« Мы помним тебя и чтим», «Хватает Волге широты и сини...», «Дорога жизни: Кекоранский перевал»

11 класс- «Цена Победы», «Год памяти и скорби»

Традиционно проводилось чествование и поздравление ветеранов труда (Акция «Подарок ветерану») каждый класс закреплен за ветераном. Уже традиционно учащиеся нашей школы принимают участие в акции «Письмо солдату». На День защитника Отечества каждый наш выпускник – солдат получает письмо от учащихся школы (определенного класса). Это очень подбадривает наших учеников, они еще больше ощущают свою значимость. А еще на стенде «На страже Родины» помещены фотографии выпускников, служащих в армии. Около этого стенда всегда много учащихся, они радуются, видя знакомые лица. Когда же заканчивается срок их службы, все фотографии помещаются в папку «Наши выпускники на страже Родины». Папка хранится в школьном музее.

И библиотека ведет большую воспитательную работу с учащимися.

С целью воспитания патриотизма и гражданственности учащихся в преддверии великого праздника – Дня Победы в библиотеке оформлена книжно-иллюстративная выставка:

«Бессмертный книжный полк». На выставке представлена историческая и художественная литература, посвященная Великой Отечественной войне (1941 – 1945гг.)

Этот день навсегда связан с историей каждой семьи, каждого человека, ведь победа над фашизмом – это вклад в жизнь всего человечества!

В библиотеке был оформлен стенд «**Спасибо за Победу!**» здесь были размещены плакаты ко Дню Победы, поздравительные стихотворения и детские рисунки. Для учащихся 1 – 4 классов библиотекарем проведен обзор книг на тему «**Читаем о герое**», также проведена беседа о Ф. А. Пушиной для учащихся 2 и 4 классов.

На протяжении нескольких дней, в канун Дня Победы прошла акция для учащихся 1 -4 классов «**Читаем детям о войне**». Где классные руководители читали вслух лучшие произведения о войне, написанные для детей и подростков. Цель данной акции помочь участникам ощутить себя частью одной большой страны, осознать важность сохранения памяти у нынешних и грядущих поколений о переломных событиях в истории Отчизны, воспитать чувство патриотизма и любви к Родине.

В библиотеке также есть **папка «Города - Герои»**, которой пользуются дети для написания творческих проектов на уроках удмуртского языка в 6 классе. В январе исполнилось 77 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады. Этой дате в библиотеке была оформлена книжная выставка «**Город — герой, город — легенда**», посвященная одной из самых трагических страниц Великой Отечественной войны — Блокаде Ленинграда.

Краеведение всегда было и остаётся одним из главных направлений работы школьной библиотеки. В душе каждого человека живёт любовь к родному краю, к своей малой родине, где жили его предки, где живёт он сам. И чтобы эта любовь никогда не угасала, чтобы каждый смог пронести её через всю жизнь, с этой целью в библиотеке в сентябре месяце была оформлена книжная выставка «**Новинки удмуртской литературы**». К Дню государственности нашей республики организована КВ «**Милее нет родного края**». 27 ноября во всемирный день удмуртского языка в фойе школы оформлен стенд, учащиеся начальных классов разгадывали кроссворды в журнале «**Кизили**». Знатком удмуртского языка стал Михайлов Артём из 3Б класса.

Традиционным направлением краеведческой работы остаётся литературное краеведение. Популяризация творчества писателей, поэтов чьи имена и судьбы связаны с нашим краем, чьё творчество внесло большой вклад в развитие Удмуртии и нашего района.

К 90 летию со дня рождения Г. Ходырева в библиотеке оформлена КВ «**Друг удмуртской детворы**».

В отчётном году было выдано краеведческой литературы – 225 экз., книг на удмуртском языке- 111 экз..

По краеведению в библиотеке ведутся папки – накопители «Моя малая родина», «И это всё о нашей школе» из материалов районной газеты «Рассвет», «Герой Советского Союза Феодора Андреевна Пушина». Так же в библиотеке имеются фото альбомы созданные библиотекарем «История в лицах», «Жизнь клуба в Больших Ошворцах», благодаря которым дети находят нужный материал об истории своих деревень и о людях, живущих здесь.

**Патриотическое воспитание** - это целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи определенные социально - значимые качества личности, воспитывая патриотизм - укрепляется любовь к Родине, происходит сохранение материальных и духовных ценностей в этом и эффективность работы по этому направлению, поэтому работу по патриотическому воспитанию нужно начинать с младшего возраста.

**Используемые формы работы:** в нашей школе сложилось много традиций, поэтому мы придерживаемся традиционных форм работы, но пробуем и новые формы работы (например, флэшмоб)

**Проблемы:** слабая материально-техническая база обучения и воспитания учащихся.

**Задачи на следующий отчетный период:** продолжить формирование патриотических чувств и гражданственности в урочное и внеурочное время; активное привлечение родителей к проведению школьных и классных мероприятий; необходимость использования разнообразных форм работы (традиционных и инновационных)

### - Духовно-нравственное, эстетическое направления воспитательной работы

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводится совместно с библиотеками сельской и школьной, школьным музеем, СИКЦ, ЦДО, музыкальной школой, районным музеем, Досуговым центром, газетами «Рассвет» и «Ошмес». В работе используются как традиционные, так и инновационные формы работы.

**Цель:** воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

**Мероприятия по реализации воспитательной программы этого направления**

Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности» (5-7 классы): «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Быть добрым. Что это значит?», «Светлые и добрые праздники осени», «Простые правила общения»

Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты» (5-11 классы): «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться лучше помириться», «Почему чашка воды больше моря?», «Чужой беды не бывает» и т.д.

«Мы теперь непросто дети, мы теперь ученики» (1-й класс) - экскурсия по школе, школьный музей

**День пожилого человека (1-11 классы)** «С любовью к бабушке», Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла, нуждающихся в помощи.

**На День матери** провели конкурс Чтецов о матери», классные праздники «Человек, на котором держится дом», «Милой мамочки портрет» (5 классы) В начальной школе Праздник пап, праздник мам. ( но с минимальным количеством родителей)

,Праздник «Масленица – широкая» (1-11 классы и их родители) **День семьи (1-11 классы) и др.**

Это комплекс мероприятий: концертная программа, выставка рисунков, конкурс стихов и сочинений, театрализованные представления... Многие программы проводились онлайн.

В этом году провели много мероприятий, посвященных Дню космонавтики и году науки. Это и классные часы и беседы и просмотр видеороликов и конкурсы рисунков школьного, районного и республиканского уровней, писали и защищали проекты, провели интеллектуальную игру «Близкий и далекий космос».

Кроме этого участие в мероприятиях различного уровня. В этом году учащиеся нашей школы стали победителями и призерами на республиканском уровне.

Много в школе традиционных мероприятий, таких как «Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, выставка мини-букетов «Памяти жертв терроризма», торжественная линейка, посвященная дню рождения Ф.А. Пушиной, «С любовью к Вам, Учителя!», праздник Осени, новогодние и рождественские представления, бал – маскарад . классные вечера дружбы... Проведено 3 вечера отдыха для

старшеклассников «Осенний бал», «Февромарт», «Вот и закончился еще один год...», с просмотрами кинофильмов «Тайна дома с часами», «Костяника. Время любить», «Страшно красив». Это форма кинопросмотра очень понравилась старшеклассникам, эту форму использовали и на классных вечерах. И в школьной библиотеке проводится много мероприятий по этому направлению. Духовно - нравственное воспитание - процесс, который способствует формированию таких чувств, как: совесть, долг, ответственность, гражданственность, милосердие

С этой целью к празднику 1 сентября в библиотеке организована книжная выставка **«Наша школьная страна»**. На выставке представлена литература, которая в доступной и занимательной форме ответит на сотни вопросов учеников, из области природоведения, физики, биологии, математики, а также художественные произведения о школьной жизни.

По эстетическому направлению библиотека работает в различных формах: выставка поделок к празднику день матери **«Все краски жизни для тебя, родная»**, выставка- конкурс рисунков **«Волшебный праздник»**, оформление стенда **«В белоснежном кружеве зимы»**. К году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в библиотеке оформлена книжная выставка **«Культура и традиции народов России»**.

Для читателей создана и пополняется папка **«Галерея искусств»**. Материал используют дети к подготовке домашних заданий по ИЗО – искусству.

Каждый год в четвёртый понедельник октября во многих странах отмечается Международный день школьных библиотек. В нашей школе тоже проходят различные мероприятия, посвящённые этому дню. Среди учеников 3Б и 6 класса провели интерактивную интеллектуальную викторину **«Своя игра»** (по сказкам русских и зарубежных писателей

**Проблемы: подвоз обучающихся осуществляется 3 раза и не хватает времени после уроков на подготовку к мероприятиям.**

**Задачи на следующий учебный год:** воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

#### **- Экологическое направление воспитательной работы:**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В этом направлении в школе традиционно проводится большая работа. Во-первых, в школе от ЦДО ведутся кружок «Окружающая среда и здоровье учащихся», которые посещают 12 обучающихся 5-10 классов. Ребята занимаются в кружке, пишут исследовательские работы, с которыми выступают на республиканских конкурсах и занимают призовые места.

Также ежегодно принимаем участие в районных и республиканских конкурсах

«Эколята-друзья и защитники природы» - 5 учеников

Конкурс фотографий «Милый уголок родного края» - 3 участника

«Зеленая планета» - 7 учеников

Конкурс рисунков «Моя Родина», «Мой мир» (для детей ОВЗ) – 10 учеников.

«Весенняя неделя добра» - 24 ученика

Киноуроки

Экологический диктант – 23 ученика

В этом учебном году каждую четверть классы с родителями и классным руководителем выходили на турпоход выходного дня: сентябрь- все классы с 1 по 11 в разные дни, в январе во время каникул катания с гор и чаепитие у костра (5-9 классы), март- 3-6 классы.

Во всех классах в сентябре прошли «Уроки России», поведены: Акции «Капля жизни», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Подари росток», «Чистый двор». выставка букетов «Нет террору!», всероссийский урок « Экология и энергосбережение», месячник безопасности на водных объектах, выставки рисунков « Ко дню защиты животных», «Весна идет..», Также ежегодно на 1 апреля на День птиц оформляются выставки, и проводится викторина «Что ты знаешь о птицах», в этом году провели игру-кроссворд «Тылобурдо».

Классные часы по экологии:

№	Тема классного часа	Класс
1.	Осенняя экскурсия «Золотая осень»	1
2.	Где найти витамины.	2
3.	Лес - полон чудес.	3
4.	Птицы - наши друзья.	4
5.	Блюда из зерна	5



6.	Чем богат наш край.	6
7.	Экологически чистые продукты - что это.	7
8.	Мы в ответе за тех, кого приручили.	8
9.	Охраняя природу, ты охраняешь Родину	9
10.	Что мы понимаем под термином «экологическое воспитание»	10
11.	Питание перед экзаменами...	11

В целях экологического воспитания для детей в библиотеке была оформлена книжная выставка ко всемирному дню защиты животных «**И звери и птицы на книжных страницах**». В фойе школы оформлен стенд «**Эти удивительные животные**», провели литературный час «**Путешествие в страну под названием Природа**» к 120 летию со дня рождения Е. И. Чарушина для учащихся 2, 3А, 3Б класса.

С целью привить доброе и заботливое отношение к зимующим птицам, провели экологическую акцию «**Добрая зима для птиц**» в которой активное участие приняли учащиеся и родители 2, 3А и 4 классов. Всего изготовили 8 новых кормушек. За участие в экологической акции всем активистам администрацией школы вручены грамоты.

Ко Всемирному Дню заповедников и национальных парков организована журнально- книжная выставка «**По заповедным уголкам России**».

**Эффективность работы:** ценностное отношение к природе;

- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

**Проблемы:** нет возможности выйти на экскурсию в лес из-за клещей.

**Задачи на следующий учебный год:** становление экологической культуры личности, семьи общества, как совокупности практического и духовно-нравственного взаимодействия человека и природы.

#### **- Правовое воспитание направление воспитательной работы**

##### **Правовое воспитание учащихся.**

##### 1. Образовательный блок

Предмет	Классы	Количество человек	Правовые вопросы
Обществознание	7	9	Противозаконное поведение Права и обязанности граждан Почему нужно соблюдать законы
Обществознание	9	5	Роль права в жизни человека Правовая ответственность Правовое государство: право выше власти
Окружающий мир	3	11	Общество

##### 2. Блок внеурочной воспитательной работы

##### 1. Воспитательные программы по правовому воспитанию (на уровне школы или класса)

Название	Рассматриваемые вопросы	Классы
«Я гражданин России»	Воспитание патриота и гражданина	1,3, 9
«Мы – будущее России»	Продолжить развитие нравственности школьников через систему мероприятий	8

##### 2.1. Работа классных руководителей

Классные часы	Тема	Рассматриваемые вопросы	Класс
	Права и обязанности школьника	Права и обязанности школьника	1-11
	Что такое хорошо и что такое плохо	Правовые вопросы	1

	Конституция РФ	Конституция РФ	8-11
	Личная неприкосновенность каждого	Личная неприкосновенность каждого, Интернетбезопасность	2-8
	Человек среди людей	О толерантности	1-5
	Можно и не ссориться	О правах и обязанностях	1-5
	Есть такое понятие «Семейное насилие»	О семейном насилии	5-11
	Я выбираю жизнь	О наркотиках, о табакокурении, об алкоголизме (Знание законов)	1-11
	Законы школьной жизни	Права и обязанности учащихся, правила поведения	1,5,11
	Урок гражданина	Правовое государство	4-5
Старшее звено	О самоуправлении. О вовлечении несовершеннолетних в антиобщественные действия	Законы УР	9-11

## 2.2.

Мероприятия	Тема	Рассматриваемые вопросы	Класс	Количество детей
Правовой всеобуч	1.Закон об Образовании 2.Внимание: закон №15, 59	Закон об Образовании Внимание: закон №15, 59	5-11	51
Индивидуальные, профилактические и разъяснительные беседы	Устав школы Школьная форма Профилактика безнадзорности и наркомании алкоголизма и табакокурения закон №15, 59 Интернетбезопасность		1-11	115
Составление социального паспорта школы		Разные категории семей	1-11	115
Своевременное выявление неблагополучных семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Работа с неблагополучными семьями	Проведение рейдов в семьи; Оформление картотеки Встречи и беседы с участковым и инспектором ИДН	1-11	115
Занятость детей и подростков в свободное от учебы время	Внеклассная работа	Внеурочная деятельность, кружки, элективы, факультативы, участие в мероприятиях Большеошворцинский и Пушкиревский СИКЦ, музыкальная школа, ЦДО, спортшкола	1-11	115
Наглядная агитация	Выставки тематической литературы	Права человека и права ребенка Конституция – основной	1-11	115

		закон		
Оформление тематических стендов	Уголок правовых знаний	Правовой уголок Информация для родителей День правовой помощи детям Телефоны доверия Устав школы Закон об образовании в РФ Закон № 59,15 УР	1-11	115
Посвящение в первоклассники Посвящение в пятиклассники	Посвящение в первоклассники Посвящение в пятиклассники	Законы жизни, школьный устав, правила поведения	1 -4 5-8	57 48
Родительские собрания: Классные и общешкольные	Адаптация первоклассников. Формирование правовой грамотности в отношении преступлений против личности. Опасности употребления ПАФ. Интернет-безопасность. Не забудь себе жизнь. Девиантное поведение обучающихся	Правовые вопросы	1-11	61 родитель
Работа Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Профилактика правонарушений	Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации	1-11	4 заседания проведено за год

- профилактические беседы с участковым Скобкаревым А.А. и инспекторами ПДН Перовошиковой Е.В.и Широковой И.В.
- выступления на родительских собраниях (По профилактике правонарушений. Исполнение законов №15, 59, интернетбезопасность. Здоровый отдых во время каникул).
- заседания Совета профилактики проводились в этом учебном году по итогам четвертей.(4 раза) Вопросы, рассматриваемые на заседаниях: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьного Устава, беседы с учащимися, состоящими на учете в ПДН.
- 9 декабря Международный день борьбы с коррупцией: на правовом стенде размещен материал о вредном влиянии коррупции;
- на родительских собраниях рассмотрены вопросы коррупции;
- в течение года был контроль за соблюдением требований Устава школы и правил поведения учащихся ( организация дежурства педагогов в школе, ежегодный обход помещения и территории школы);
- контроль за посещением занятий учащимися администрацией школы;
- Работа по ИПР с семьями СОП и обучающимися, состоящими на разных видах учета.

**Эффективность работы педагогического коллектива по данному направлению в нашей школе**

**Проблемы:**

1. Специалисты правоохранительных органов не всегда могут приехать к нам для беседы с учащимися. Иногда «варимся в собственном соку»

**Задачи на следующий учебный год:** конкретизировать вопросы взаимодействия зам. директора по ВР и классных руководителей в вопросах достижения единой цели - обеспечение нормальных условий учебного процесса; повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально опасном положении.

**- Профориентационное направление воспитательной работы**

В рамках данного направления школа организует встречи со специалистами на базе школы. Ежегодно в апреле в школе оформляет стенд «Куда пойти учиться», где размещается подробная информация об учебных заведениях Удмуртской Республики.

Работа классных руководителей 1-11 классов по профессиональной ориентации учащихся ведется в течение года.

№	Мероприятие	Тема
1.	Встречи со специалистом Центра занятости	«Востребованные профессии» Тестирование по выбору профессии
2.	Встреча с представителем полиции Пушиной А.М.	Учебные заведения по правоохранительной деятельности
3.	Акция (сочинения)	«Профессия – учитель!»
4.	Индивидуальная работа с учащимися	«Куда пойти учиться»
5.	Встреча со студентами и специалистами Колледжа государственной и муниципальной службы.	«Приходите к нам учиться»
6.	Родительские собрания 8-11 классы	«Что такое проходной балл? Как найти информацию об учебном заведении в сети Интернет» «О выборе профессии» «Все работы хороши» «На День открытых дверей – с родителями!»
7.	Классные часы 5-11 классы	«Кем быть? Каким быть?» «Новые профессии..» «Профессии, которые мы выбираем» «Я б в учителя пошел, пусть меня научат..»
8.	Обновление информации на стенде в 9,11 классах	«Учебные заведения Удмуртии» «Твоя профессия-твой путь» «Топливо-энергетический колледж» «Республиканский медицинский колледж» «Ярский политехникум»
9.	Обсуждение в родительских чатах	«Как помочь ребенку в выборе профессии»
10	Беседа психолога с учениками и родителями 9.11 классы	«Как выбрать профессию» «Я боюсь экзаменов»

**Эффективность работы:** Большинство обучающихся, выходя из стен школы, уже профессионально определившиеся.

**Проблемы;** нет возможности провести «профессиональные пробы» в «каких - либо профессиях».

**Из-за** загруженности автобуса не можем выехать на профориентационное мероприятие.

**Задачи на следующий учебный год:** продолжить работу по профессиональному самоопределению обучающихся с 1 класса и детского сада.

**- Вовлечение в детские движения, самоуправление школьников**

1. Обучающиеся нашей школы начальной школы, 5-9 классы вовлечены в детское движение «РДШ»

**Мероприятия РДШ Мероприятия РДШ**

№	Наименование	РДШ Младшие	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл

		(3а,3б,4кл)					
1	Фотокросс «Лови момент»(все)	1 место-районе, участие - республике	участие-районе	1 место-районе, участие-республике	Участие-районе	3 место-рн	3 место - район
2	Чемпионат по интеллектуальным играм(все)	Участие-районе	Участие-районе	3 место-районе	Участие-районе	Участие-рн	3 место-районе
3	Весёлые старты(младшие)	Участие-районе					
4	Конкурс рисунков(младшие)	2 место-районе					
5	Проекты «РДШ-территория самоуправления» (5-9)		1 место-районе	1 место-районе, участие-республике	2 место-районе		
6	Игры отважных (5-9)		Участие-районе	Участие-район	Участие-районе	Участие-районе	-
7	Коммуникативные бои(8-9)					1 место-районе, участие-республике	1 место-районе, участие-республике
8	Я познаю Удмуртию(5-9)		Участие - республике	-	1 место- район, участие - республике	Участие-районе	Участие-республике
9	Конкурс буктрейлеров (все)	Участие-районе	2 место-районе	1 место-районе, участие-республике	1 место-районе, участие-республике	1 место-районе, участие-республике	-
10	Классные встречи(все)	-	-	-	Участие	участие	-
	Всего баллов	27баллов	24балла	41балл	44балла	42балла	24балла
	Место в районе	2 место	2 место	1 место	2 место	2 место	2 место

### 11 учащихся 7-8 классов являются юнармейцами.

•В этом учебном году появился преподаватель-мужчина, который возглавил работу с юнармейцами. За прошедший учебный год юнармейцы приняли участие во всех районных мероприятиях, организованных по линии юнармейского движения: слет в Чуровской школе, в районных соревнованиях по стрельбе и военно-патриотической спартакиаде «Гвардия». В школе были проведены соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, разборке и сборке автомата АК, подтягиванию. Проведен месячник оборонно-массовой работы, на высоком уровне прошли мероприятия ,посвященные дню Победы. Отряд юнармейцев достойно выступил на районном смотре песни и строя. В течение года в школе еженедельно работал стрелковый кружок, проводились юнармейские дни для начального и среднего звена. В июне присутствовали на торжественном захоронении воина Вов в с Старые Зятцы. Проводились Вахта памяти, акция «Бессмертный полк».

### Цель ученического самоуправления:

Формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников

Весь ученический коллектив представляет собой Школьную страну. Учащиеся 5-11 классов – жители этой Школьной страны. Выбран Совет обучающихся .

В начале учебного года выбирали председателя Совета. В состав школьного самоуправления входят старосты классов, которые возглавляют комитеты: спортивный (помощь в проведении спортивных мероприятий), культмассовый (проведение мероприятий), по дисциплине и порядку (контроль дежурства

по школе и генеральных уборок в классах), информационный (проведение акции «Твой портфель», «Сохранность учебников», «Сохранность мебели») В феврале приняли участие в районном конкурсе «Лучший вожатый»

**Ежегодно подводятся итоги школьного конкурса «Класс года».**

**Итоги конкурса «Класс года -2022»**

**1 место в начальной школе – 4 класс (Широбокова Л.Ю.)**

**1 место(5-11кл) -8класс (Фёдорова О.В, Лукина Н.Н., Мулланурова А.Ф.)**

2 место(5-11кл) – 7 класс (Задорожнюк Л.В.)

3 место -5 класс (классный руководитель: Иванова Л.А.), бкласс (Кутявина Н.Н.),9класс( Колупаева И.А.)

**Эффективность работы: 1. В «самостоятельном» решении школьниками тех вопросов жизни ученического самоуправления, которые они готовы (могут) решить.**

1. Занятость обучающихся общественно-полезным трудом.

**Проблемы:**

1. В школе нет параллелей, за счет которых могли бы заработать дополнительные баллы по линии ДОД «РДШ»

2. В некоторых конкурсах по линии «РДШ» мы не можем участвовать, т.к. мала наполняемость классов

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Продолжить участие в мероприятиях по детским общественным организациям.

2.Активизировать работу самоуправления в среднем звене, т.к. старшеклассники заняты больше подготовкой к экзаменам.

## **2.1. Дополнительное образование обучающихся, организация предоставления дополнительного образования (образовательные организации, ДЮСШ, ЦДО, ДШИ):**

11.Дополнительное образование обучающихся представлено кружками от ДШИ, ДЮСШ, ЦДО и школьной внеурочной деятельностью. Привлечение всех детей к внеурочной деятельности в течение учебного года. (16 объединение внеурочной деятельности работало на базе школы) 9-11 классы посещают элективные курсы по предметам. 5 учащихся школы обучаются в Якшур-Бодьинской школе искусств. Кроме этого в этом учебном году на базе нашей школы через сетевое взаимодействие реализовались программы «Якшур-Бодьинской спортивной школы, которую посещали 22 ученика «Учебно-тренировочные занятия по баскетболу» для учащихся 5-8 классов, с марта 2021 года реализуется программа дообразования УДО «Якшур-Бодьинский ЦДО туризм, где занято 33 ученика 3-8 классов и «Окружающая среда и здоровье человека» - 12 учеников.

Так с 1по 4 класс проводится1350 часов и с 5 по 9 классы – 1750 часов внеурочной деятельности. Она организуется и через следующие формы: (Экскурсии; Кружки; Секции; Конференции; Ученическое самоуправление; Олимпиады; Соревнования; Конкурсы;. Фестивали; Поисковые и научные исследования; . Общественно-полезные практики. Акции и т.д.

**Кружковой деятельностью охвачено (85 учащихся)73 % учащихся школы. (14 учеников) 12 % учащихся посещают по 2 кружка.**

**Проблемы:**

-подвоз обучающихся осуществляется 3 раза и не всегда хватает времени после уроков на проведение кружков и секций

- нет руководителя на технические кружки

**Задачи на следующий учебный год:**

-по возможности организовать технические кружки для мальчиков и кружок робототехники.

**Эффективность работы:**

-занимаясь в кружках по интересам учащиеся правильно организуют свой досуг.

**Проблемы:** 1. Нет специалистов для проведения кружков технической направленности.

Из-за того, что подвоз организован 3 раза, не все обучающиеся могут попасть на кружки.

**Задачи на следующий учебный год:** Вовлечение обучающихся в кружки и секции, подведомственные различным организациям и учреждениям (не входящие в статус дополнительного образования),

- Работа с родителями по Навигатору.

## **7. Формирование у учащихся здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательной организации**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» - здоровье школьников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Формирование, развитие и воспитание здорового образа жизни у школьников - ведущая задача в системе образования, над которой мы активно

работаем каждый год. Вопрос о сохранении здоровья учащихся в школе на сегодняшний день стоит очень остро. Интенсивность учебного труда учащихся очень высокая, что является существенным фактором ослабления здоровья и роста числа различных отклонений в состоянии организма. Причинами этих отклонений являются малоподвижный образ жизни (гиподинамия), накапливание отрицательных эмоций без физической разрядки, вследствие чего происходят психоземotionalные изменения: замкнутость, неуравновешенность, чрезмерная возбудимость. Итак, направления работы:

1. Информационно – просветительская работа с учащимися – повышение их уровня грамотности в вопросах здоровья.

2. “Наращивание” защитных ресурсов организма, позволяющих противостоять внешним факторам воздействия (витаминопрофилактика, проветривание классных комнат, грамотное озеленение территории и помещений школы и т.д.).

3. Гигиенические факторы: шум, освещённость, воздушная среда, размер и дизайн помещений, используемые стройматериалы, мебель (размер, размещение), пищеблок (качество пищи, организация питания), качество питьевой воды, экологическое состояние прилегающей территории.

4. Учебно-организационные факторы (зависящие от администрации школы):

5. Психолого-педагогические факторы (зависящие в большей степени от учителя)

Это те направления, работая по которым можно и нужно превратить “здоровьеразрушающую” систему общего образования в “здоровьесберегающую”.

В режим работы школы включен комплекс оздоровительных мероприятий:

- для снятия напряжения и выполнения здоровьесберегающей составляющей проводятся динамические паузы. И физкультминутки: упражнения для глаз, опорно-двигательного аппарата, кистей рук, дыхательная гимнастика.
- подвижные игры на переменах; динамическая пауза в начальной школе.
- классные часы: «В гостях у Мойдодыра», «Если хочешь быть здоров...», «Доктор Айболит», «Лесная аптека»; «Школа здоровья».
- общешкольные спортивные соревнования, дни здоровья, беседы врача (уроки здоровья).
- оформлены стенды: «Осторожно, грипп!», «Простудные заболевания», «Бешенство», « Геморрагическая лихорадка», «Поговорим о правильном питании», «Я за здоровый образ жизни».
- в библиотеке была оформлена книжная выставка «**Путь в страну здоровья**», были представлены книги о здоровом питании и здоровом образе жизни, всего 8 экз.
- Большое внимание было уделено профилактике КОВИД: классные часы, беседы, утренняя термометрия, проветривание классов, рециркуляторы в классах, дезрастворы в туалете, при входе в школу, перед столовой. В школе оформлен стенд «Все о Ковид», информация и в классных родительских чатах. Составлены планы работы по гигиеническому воспитанию обучающихся.

Следующее, что ни мало важно - питание школьника, оно должно быть сбалансированным. Поэтому и питанию уделяется большое внимание: проводятся беседы, классные часы, родительские собрания, где речь идет о правильном питании. В начальной школе частично реализуется федеральная экспериментальная программа «Разговор о правильном питании». Ежегодно проводится мониторинг (анкетирование) посещения столовой обучающимися. **По результатам 100% обучающихся питаются в школьной столовой:** охвачены бесплатным питанием 1-4 классы 2 раза в день (завтрак и обед), 6-11 классы 1 раз (обед). Бесплатные обеды получают учащиеся из многодетных семей, малообеспеченных семей (3 ученика) и дети ОВЗ (16 учеников). Есть возможность всем обучающимся, за свой счет, и завтракать и полдничать. Уже несколько лет по просьбе родителей и старшеклассников в столовой готовят и полдник. В школе работает бракеражная комиссия и родительский контроль, которые ежемесячно проверяют пищеблок, качество пищи, документацию столовой, условия хранения продуктов, санитарно-гигиенические требования, количество отходов. С последующим выставлением на сайте школы. Ежегодно в школе проводится конкурс плакатов о здоровом питании. Таким образом, можно говорить о правильном питании в нашей школе.

Ежегодно в конце учебного года проводится мониторинг медицинских справок, выданных обучающимся в течение года. В итоге выявилось, что в 2020-2021 учебном году (по итогам медосмотра) среди обучающихся выявлены миопия, кариес, нарушение осанки, и большой проблемой является избыточный вес. На следующий учебный год особое внимание обратим на вопросы профилактики этих заболеваний.

### **Эффективность работы**

**Ежегодно учащиеся нашей школы сдают успешно ГТО;**

**занимают в районных соревнованиях призовые места;**

**снизились справки по болезням ЖКТ, простудным заболеваниям;**

**Задачи на следующий учебный год:** Формирование у учащихся ЗОЖ и создание здоровьесберегающей среды в ОО.

**Работа с семьей** (совершенствование работы по усилению взаимосвязи семьи и школы, организация работы по противодействию жестокому обращению с детьми, родительский всеобуч):

**По социальному паспорту на начало года в школе обучается 113 учащихся из 78 семей. Из них многодетных -22 семьи, малообеспеченных – 3 семьи, неполных -20 семей, проживают с некровными родителями - в 2 семьях.**

**1. Взаимодействие школы и семьи.**

**Цель:** повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)

**Содержание воспитательной работы:**

- создание банка данных о семьях учащихся (социальный паспорт школы);
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся (посещение на дому)
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье;(ПДН, КпДН, ЦСОН, Районная больница, участковый..)
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности; (через лектории, собрания)
- организация проведения совместного досуга родителей и учащихся;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель – ученик - родитель»;
- привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни;(участие в конкурсе «Семья года»)
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы (награждение грамотами, благодарственными письмами)

**Формы внеклассной работы:**

- родительские собрания, посещение семей учащихся;
- анкетирование;
- тематические классные часы,
- семейные праздники;;
- календарные праздники – День Матери, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, День учителя, День пожилых, 9 мая и т.д.;
- индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
- походы выходного дня, экскурсии,
- творческие конкурсы: викторины, КВНы родительско-ученических и семейных команд, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей;
- дни открытых дверей.

Работа с социально-неблагополучными семьями (СОП) по плану мероприятий индивидуальной профилактической и социально –реабилитационной работы. (на учете в КпДН 2 семьи СОП)

Привлечение родителей к работе по профилактике вредных привычек, противоправного поведения несовершеннолетних .(Есть родители врачи, используем их ресурс)

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	сентябрь, декабрь, май	Администрация школы	Один раз в полугодие
2	<b>Работа на сайтах ОО, в социальных сетях Вайбер, ВК. Участие в походах выходного дня. Приобретение Новогодних подарков. Контроль семьей успеваемости,</b>	1 четверть 2 четверть 3 четверть	Зам. директора по ВР, соц. педагог	



	<p>посещения школы учащимися.</p> <p><b>Семейный просмотр фильмов о войне, о милосердии и киноуроков.</b></p> <p><b>Работа в родительском контроле по питанию.</b></p> <p><b>Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</b></p> <p><b>Онлайн родительские собрания классные и районные</b></p>	<p>4 четверть</p> <p>в течение года</p>		
3	<p><b>Лектории для родителей:</b></p> <p>«Безопасный путь домой»</p> <p>«Профессии, которые выбирают наши дети»</p> <p>«Интернет безопасность»</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>октябрь</p> <p>май</p>	<p>Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог, классные руководители</p>	<p>Один раз в четверть</p>
3.	<p>Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор, зам. директора по ВР, психолог, классные руководители.</p>	
4.	<p>Организация каникулярной занятости детей.</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители</p>	
5.	<p>Посещение на дому</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог, классные руководители.</p>	

**Эффективность работы:** Родители наши помощники и социальные партнеры.

**Проблемы:** больше воспитанием занимаются мамы, и на мероприятия больше приходят мамы.

#### Участие в мероприятиях разного уровня Школьный уровень

№	Наименование	Участники	Результаты
1.	Первосентябрьская линейка	1-11кл, родители и пед.коллектив	участие
2.	Выставка букетов «День памяти жертв Беслана»	1-11кл	участие
3.	Акция «Капля жизни»	6 кл.	участие
4.	«Посвящение в пятиклассники»	5 кл	участие
5.	«Посвящение в первоклассники»	1кл	участие
6.	Школьный осенний кросс	1-11кл	1,2,3 места, участие
7.	Классный поход выходного дня за 1 четверть	1-11 кл	участие
8.	Выставка работ «Чудеса прямо с грядки»	1-11кл	участие
9.	Турпоход выходного дня за 1 четверть	2б,4-7,9-10кл	участие
10.	Видеопоздравления в сообществе школы на День учителя	1-11 кл.	участие
11.	Акция «Подарок» (педагогам и ветеранам пед. труда)	4,6кл	участие
12.	Реализация проекта «В поисках клада Джека Воробья» антинаркотической направленности «Твой шанс»	5,6,7 классы	1,2,3 места
13.	Математические весёлые старты	5-6кл	1,2 место
14.	Онлайн фотовыставка «Мы едины»	1-11кл	участие
15.	Онлайн фотовыставка «Праздничный флешмоб «Народы России»	8 кл	участие
16.	Акция « День без сигареты»(спортивный марафон)	5-11кл	1место, участие
17.	«Осенние посиделки»	8-11кл	участие
18.	Выставка плакатов «День родного языка»	1-11кл	участие

19.	Коммуникативные бои	8-9 кл	1-3 место, участие
20.	Конкурс чтецов о маме	1-9кл	1 места, участие
21.	Выставка рисунков «Все краски жизни для тебя»	1-9кл	участие
22.	Чемпионат по интеллектуальным играм	5-8кл	1-3 место
23.	Соревнования по баскетболу	5-11кл	1-3 место, участие
24.	Классные вечера за 2 четверть	6-9,11кл	участие
25.	Конституционно –правовая игра «Я гражданин России»	5-9кл	1-3 место, участие
26.	Акции к новому году: -оформи школу, класс -новогоднее видео поздравление -«Подари подарок другу» -«Расскажи стишок Деду Морозу» -«Подарок ветерану пед.труда»	1-11кл 2,5-11кл 1-11кл 1-11кл 6кл	участие
27.	Выставка стенгазет «Здравствуй, здравствуй Новый год»»	1-11кл	участие
28.	Представление вокруг новогодней ёлки	1-3кл,4-6кл,7-11кл	участие
29.	Вечер встречи онлайн: муз.номера, Проект «Юбилейные классы вечера встречи выпускников»	Музыкальные номера, проект 2а 5кл	участие
30.	«Игры отважных» -соревнования	5-9кл	участие
31.	Выставка рисунков «От солдата до генерала»»	1-9кл	участие
32.	Концертная программа на 23 февраля	1-11кл	участие
33.	Соревнования по стрельбе	5-9кл	1-3 место, участие
34.	Поздравление на странице сообщества «Большеошворцинская СОШ» на 8 марта – онлайн	1-8кл	Участие
35.	Выставка рисунков «Женской половине посвящается..»	1-7кл	участие
36.	Поздравление ветеранов пед.труда	7кл	участие
37.	Вечер для старшеклассников «Февромарт»	8-11кл	участие
38.	Лыжные гонки	1-9кл	1-3 место, участие
39.	Семейные зимние весёлые старты	1-11кл, родители	1-3 места, участие
40.	Турпоход выходного дня за 3 четверть	1-11кл	участие
41.	Посвящение в читатели	1кл, 7 кл -герои	участие
42.	Викторина «День птиц»	2-8кл	1-3 место, участие
43.	Интеллектуальная игра «Близкий и далёкий космос!»	5-8кл	1-3 место, участие
44.	Классные мероприятия «Апрельская капель»	5-11кл	участие
45.	Научно-практическая конференция	2-8,10кл	1-3 место, участие
46.	Акции на 9 мая: -«Подарок ветерану» -«Чистый двор» -«Окна Победы»»	1-11кл 1-11кл 4кл	участие
47.	Митинг на 9 мая	1-11кл	участие
48.	Конкурс «Ученик года»	5-11кл	1-3 место, участие
49.	Выставка поздравлений «Удачи тебе, выпускник!»	1-8,10кл	участие
50.	Вечер отдыха для старшеклассников «Вот и закончился ещё один год....»	7-11кл	участие
51.	Фестиваль военной песни	1-11кл	участие
52.	Праздник последнего звонка	1-11кл	участие
53.	Акция «Подари росток»	1-11кл	участие
54.	Последняя линейка	1-8,10кл	участие

### Районный уровень

№	Наименование	Количество участников	Результаты
1	Районный турслёт	6,7,8кл	участие
2	Осенний кросс	4,5,8 кл	участие
3	Соревнования по мини футболу	5,6,7кл	3 место
4	Конкурс сочинений «Профессия учитель»	5,8кл	участие
5	Лагерь актива	2человека	участие
6	Соревнования по баскетболу(девушки)	8,9,10кл	1 место
7	Соревнования по баскетболу(юноши)	7,8,9кл	2 место
8	Что?Где?Когда? -по юнармии	8,9кл	участие
9	Фотоконкурс «Эколайф»	5,7,9кл	1,2,3 место, участие
10	«Он-гордость, она-краса»-конкурс на день Святого Валентина	3,6-8,11кл	участие
11	Соревнования по стрельбе -Юнармия	8,9кл	3 место
12	Соревнования по шашкам	1-5, 7кл	2,2,3 место
13	Фестиваль «Гора самоцветов»	1кл	участие
14	Полиатлон	6,7,8кл	3 место
15	Тест «Железная дорога»	10кл	участие
16	Конкурс рисунков «Народная мудрость»	5кл	участие
17	Конкурс коллажей «Дед служил, и я буду служить»	5кл	участие
18	«Школа безопасности»	6,7,8кл	1 место
19	Проект «Атмосфера»	8,10кл	2 место
20	Эстафета мира	5-10кл	2 место
21	Смотри песни и строя	6-8,10кл	участие
22	Лыжные гонки	6,7-9кл	3место
23	Лыжная эстафета	4-7кл	участие
24	Зимний полиатлон	6,7,8	участие
25	Туристический слёт «Ориентир на победу»	4,5,6,7,8 классы	1,2 место, участие
26	Конкурс проектов антинаркотической направленности «Твой шанс»	4человека	3 место
27	Шашечный турнир	5,6,7,11классы	3 место,участие
28	Шиповка юных	4-6кл	участие
29	Соревнования по лапте	7,8 кл	2 место
30	Зелёная планета	8кл	1место

### Республиканский уровень

№	Наименование	Участники	Результаты
1	Скалолазание	5,7,9	участие
2	ШБ в зимний период	5,7,8кл	2 место
3	Техника лыжного туризма	7кл	участие
4	Военно-спортивный лагерь	5,7,9кл	1,2,3место,участие
5	Соревнования по туризму	5,7,8кл	1 место
6	Соревнования по спортивному туризму	6,7,8кл	3 место, участие
7	Конкурс сочинений «Спорт – норма жизни»	10кл	участие
8	Конкурс «Зелёная планета»	1,4,5,7,8кл	участие
9	Учебно-тренировочное мероприятие по скалолазанию	6,7,8кл	участие
10	Техника лыжного туризма	4,5кл	участие
11	Выступление на ГТРК «Моя Удмуртия»	9,11кл	участие
12	Соревнования по шашкам	11кл	2 место
13	Зелёная планета	8кл	участие

**Российский уровень**

№	Наименование	Участники	Результаты
1	Конкурс рисунков «Моя Россия»	5кл	участие
2	Конкурс сочинений	8кл	участие
3	Проектория	5-11кл	участие

## **12. Внутренняя система оценки качества образования:**

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательной организации на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне школы.

**Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений.

В течение 2021-2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ Большеошворцинская СОШ на текущий учебный год.

7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебной деятельности;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

10. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умению коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

12. Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

**13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.**

**Информация о показателях деятельности  
образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования,  
подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	29 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 3,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/85,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/85,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	1 человек/14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	4 человека/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,0%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98,2 / 47,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильная- 74, базовая -5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	24/ 21%
1.19.3	Международного уровня	2/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	112/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25/ 22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/ 64%

1.29.1	Высшая	6/ 24%
1.29.2	Первая	10/ 4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/ 56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,78 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м