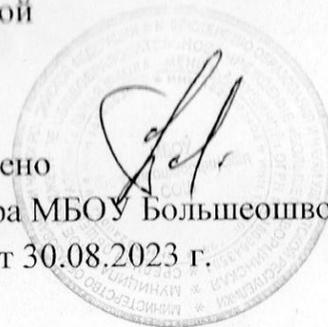


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеошворцинская средняя общеобразовательная школа»
имени Ф.А. Пушкиной

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждено
приказом директора МБОУ Большеошворцинская СОШ
№ 144 от 30.08.2023 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Наименование курса: «Краеведение»
Направление: духовно-нравственное
Класс: 3,4
Учебный год : 2023 – 2024
Количество часов по учебному плану: 34

Рабочую программу составила

A handwritten signature in black ink, appearing to be the initials of the author of the program.

Вахрушева Е.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» для учащихся 4 класса, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ Большеошворцинской СОШ.
6. Программа «Краеведение» Н.В. Борлукова, Г.С. Волкова, для образовательных учреждений Удмуртской Республики 2011 г.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Краеведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Краеведение» может рассматриваться как один из возможных вариантов программ образовательной области «Краеведение» и является частью воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование у учащихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии.

Цель: формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьника.

Задачи направлены на:

- формирование представлений о природе, человеке и обществе;

- формирование и развитие эрудиции ребёнка ;
- формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций;
- расширение кругозора школьников в области краеведения.

Общая характеристика курса «Краеведение»

Специальное значение внеурочной деятельности курса «Краеведение» состоит в формировании у учащихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания себя как носителя определенной культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Программа направлена на содержательное взаимодействие школы с семьей, с учреждениями дополнительного образования.

Специфика предмета «Краеведение» состоит в том, что он, помогая учащимся, с опорой на их собственный опыт, составить целостную картину жизни своего края, установить связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой.

Предмет «Краеведение» имеет комплексный (природоведческие, исторические, искусствоведческие и мн. др. науки) и воспитательный характер. Изучение краеведения прививает не только любовь к родному краю, но и стремление знать его историю и культуру.

Содержание программы «Краеведение» отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

Образовательная функция предмета заключается в формировании разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация развивающей функции обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и универсальных учебных действий, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребёнка, на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения предмета у выпускника начального общего образования будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД – это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные УУД реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях и т.д.;
- осуществлять запись выборочной информации об окружающем мире и о самом себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом курсе явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Предметные УУД рассматриваются в программе.

Специфика предмета «Краеведение» состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих нем поколений.

- усвоение комплексных знаний по предмету «Краеведения», понимания взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и мн. др. наук, формирование цельного мировосприятия
- понимание и принятие тех духовно-нравственных ценностей, которые были осмыслены, прочувствованы учащимся в ходе учебно-практической деятельности по предмету «Краеведение»
- формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностное отношение к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарные представления об истории и культуре своего населённого пункта, города Ижевска и Удмуртии, о многообразии этнических традиций народов Удмуртии; первоначальный опыт освоения традиционных ценностей народов, проживающих в нашем регионе; опыт социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации
- формирование и воспитание нравственных чувств, т.е. начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии; нравственно-этический опыт взаимодействия с представителями разного возраста, при выполнении учебно-практических задач; анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей
- формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностное отношение к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, города Ижевска, Удмуртии; ценностное и творческое отношение к учёбе, труду; элементарные представления о различных профессиях своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальные навыки творческого трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми; потребности и начальные умения выражать себя в различных видах творческой деятельности
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, т.е. подготовка и проведение народных игр, туристических походов; получение элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии
- формирование и воспитание ценностного отношения к природе, т.е. усвоение элементарных представлений о народных традициях бережного отношения к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой
- формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов, в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта и Удмуртии, в ходе экскурсий в музеи республики, выставки и др., обучение наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, понимать и выражать красоту через художественные образы; получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности

К окончанию учащиеся должны знать:

- о событиях исторической значимости;
- о знаменитых людях Удмуртии;
- об удмуртских писателях и поэтах;
- о мастерах декоративно – прикладного искусства;
- о музеях своего края;
- об особенностях растительного и животного мира республики;
- о заповедниках Удмуртии.

Учащиеся научатся:

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска;
- называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии;
- различать календарные народные праздники народов Удмуртии;
- знать что такое ремесло и декоративно прикладное искусство;
- иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;
- называть растения и животные своего края;
- уметь описывать герб и флаг Ижевска;
- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
- оформлять грамотно и эстетично свою работу;

- уметь презентовать свою исследовательскую работу.

Учащиеся получают возможность научиться:

- характеризовать особенности своего края;
- выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;
- давать описание некоторых календарных, народных праздников;
- уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

Содержание учебного курса

Содержание программы отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирование позитивного мировоззрения.

Программа курса дает элементарные, но научные и систематические знания о природе, населении, хозяйстве своего народа. Особое внимание уделено взаимопониманию человека и природы, знакомству с культурой и богатством коренного народа, Удмуртской Республик.

Образовательная функция предмета заключается в формировании представлений природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация *развивающей функции* обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и УУД, формирование и развитие эрудиции ребенка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребенка, на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

Природа Удмуртии.

Растительный и животный мир республики. Богатство наших лесов. Заповедники Удмуртии. Охрана естественных ресурсов. Понятие «Красная книга». Красная книга Удмуртии. Путешествие в парк, лес.

Исторические события.

События, прославившие Удмуртию в России, в мире. Знаменитые люди Удмуртии. Детские писатели и поэты Удмуртии. Достопримечательности нашего края. Туристические маршруты и экскурсии по музеям Удмуртской Республики. Известные памятники Удмуртии. Внешний облик и назначение памятников сегодня.

Культура и традиции народов.

Уникальность каждого народа и его культура. Особенности в культуре народов, проживающих в Удмуртии. Традиционная кухня народов. Повседневные и праздничные блюда народов, населяющих Удмуртию. Традиционные занятия населения регионов. Ремесла, прославившие Удмуртию. Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество. Традиции обучения и воспитания детей у разных народов. Экскурсия в музей школы.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности.

Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Литература и фольклор народов о духовных ценностях. Золотое правило нравственности. Обычаи и традиции соседской взаимопомощи у разных народов при постройке дома, уборке урожая, переработке продуктов питания и сырья. Значение слов: удм. «веме», рус. «помочь», рус., беларус., укр. «толока». радость от совместного труда и его результата.

«Почему языки такие разные?»

Лексика гостеприимства. Формы приглашения и уважительного ответа на него. Одежда и подарки. Приветствие (поздравления, соболезнования) на родном языке и языке соседа. Застольный этикет. Прощание. Мифы, легенды, пословицы, поговорки разных народов Удмуртии о родной земле, мире. Песни моего народа: песня и общение.

Межэтническое общение.

Представь себя другим. Ситуации дружбы, примирения, объединения для совместного дела. Учебное сообщество: класс, школа как модель многонациональной Удмуртии. Праздник «Дружба народов».

Я исследователь.

Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи». Сбор материала, создание презентации по теме. Защита проектной работы.

Для реализации программы необходимо

Материально – техническое обеспечение программы	Методическое обеспечение программы
<ul style="list-style-type: none"> • Диски, дискеты, компьютер, магнитофон, видеотехника. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, экскурсии, пословицы, поговорки, встречи со специалистами, народные приметы, ребусы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Природа Удмуртии	6
2	Исторические события и мой край	7
3	Культура и традиции народов	6
4	Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности	4
5	«Почему языки такие разные?»	4
6	Межэтническое общение	3
7	Я исследователь	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Формы занятия
1	Инструктаж ТБ.	1	06.09	Беседа
2	Растительный мир Удмуртии	1	13.09	Экскурсия
3	Животный мир Удмуртии	1	20.09	Работа в группах
4	Заповедники Удмуртии	1	27.09	Беседа
5	Красная книга Удмуртии	1	04.10	Проект «Красная книга Удмуртии»
6	Экскурсия в лес.	1	11.10	Экскурсия в лес
7	События, прославившие Удмуртию в России, в мире.	1	18.10	Работа в группах
8	Знаменитые люди Удмуртии	1	25.10	Беседа с Лебедевой Л.А.
9	Детские писатели и поэты Удмуртии	1	08.11	Выставка книг
10	Композиторы Удмуртии	1	15.11	Беседа
11	Ученые Удмуртии	1	22.11	Беседа
12	Художники Удмуртии	1	29.11	Беседа
13	Достопримечательности Удмуртии	1	06.12	Презентация
14	Уникальность каждого народа и его культура	1	13.12	Беседа с Мулламуровой А.Ф.
15	Традиционная кухня народов	1	20.12	Экскурсия в краеведческий музей

16	Повседневные блюда народов, населяющих Удмуртию	1	27.12	Беседа
17	Праздничные блюда народов, населяющих Удмуртию	1	10.01	Беседа
18	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество	1	17.01	Презентация
19	Экскурсия в музей школы	1	24.01	Экскурсия в школьный музей
20	Добрососедство как ценность	1	31.01	Презентация
21	Литература и фольклор народов о духовных ценностях	1	07.02	Выставка книг
22	Обычаи и традиции соседской помощи у разных народов при постройке дома.	1	14.02	Беседа
23	Экскурсия в библиотеку СИКЦ	1	21.02	Экскурсия в библиотеку
24	Лексика гостеприимства	1	28.02	Беседа
25	Мифы, легенды о родной земле, о мире	1	06.03	Посещение школьной библиотеки
26	Пословицы, поговорки о родной земле, о мире	1	13.03	Работа в группе
27	Песни моего народа	1	20.03	Беседа с Лебедевой Л.А.
28	Представь себя другим	1	03.04	Беседа
29	Ситуации дружбы, примирения, объединения для совместного дела	1	03.04	Работа в группах
30	Праздник «Дружба народов»	1	10.04	Презентация
31	Поисково-исследовательская работа по теме: «История моей	1	17.04	Беседа

	семьи»			
32	Методика проведения исследовательской работы	1	24.05	Беседа
33	Оформление работы	1	08.05	Оформление исследовательской работы
34	Защита проектной работы	1	15.05	Защита

Литература.

1. Андреева Т.С., Бободжанова Н.Г., Гертий Ю.Н., Зубкова Н.А. Удмуртия навеки с Россией. Книга для чтения по краеведению. Ижевск «Удмуртия»,2008
2. Борлукова Н.В., Волкова Г.С. История наших народов. – Ижевск,2006
3. Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Краеведение.
4. 3-4 классы: Образовательная программа учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. – Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2011.
4. Буня М.И. Глазовские находки. – Ижевск, 1971
5. Куликов К.И. Возрожденная древность. Народное декоративно-прикладное искусство Удмуртии: альбом / Куликов К.И. – Ижевск, 2005
6. Никонов В.А. География фамилии. – М.,
Удмуртские сказки, мифы и легенды / Состав. Кралина Н.П. –Ижевск,2008
- 7.Украинцева А.Ю., Козлова Н.Т. Мой край – Удмуртия. 3,4 класс: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- Ижевск: Удмуртия, 2018