

Утверждаю: _____

Директор школы Пономарев Ю. Л.

Приказ № 194 от 09.10.2023 г.

**Информационно-аналитическая справка по результатам
школьного этапа мониторинга реализации Региональной
целевой модели наставничества педагогических работников и
обучающихся в МБОУ Большеошворцинская СОШ
в 2023 году**

Подготовил(а):

Рудина А. В.,

заместитель директора по УВР

МБОУ Большеошворцинская СОШ

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ Большеошворцинская СОШ проведен на основании следующих документов:

- Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии(целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практикобмена опытом между обучающимися»
- Письмо минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ МО и Н УР от 08.04.2022 г № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»
- Приказ МБОУ Большеошворцинская СОШ от 16.09.2022 г № 195 «Об организации работы по мониторингу реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ Большеошворцинская СОШ»
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Большеошворцинская СОШ

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации целевой модели наставничества.

В рамках реализации ЦМН в МБОУ Большеошворцинская СОШ разработаны следующие документы:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Большеошворцинская СОШ
- Дорожная карта(утверждена приказом № 2 от 10.01.2023 г.)
- Персонализированные программы наставничества (утверждены приказом № 189 от 09.09.2022 г., № 161 от 05.09.2023 г.)
- Приказ №195 от 16.09.2022 г. «Об организации работы по мониторингу реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ Большеошворцинская СОШ»
- Приказ «О формировании наставнических пар(групп)» № 162/1 от 05.09.2023 г., №189 от 09.09.2022 г.

Общая характеристика реализации целевой модели наставничества (сведения из АИС «Мониторинг»).

В текущем учебном году в МБОУ Большеошворцинская СОШ реализуется программа наставничества по одной форме «Учитель-учитель». В 2023 году в роли наставника было охвачено 6 педагогов, что составляет 33,3% ; в роли наставляемых было охвачено 15 педагогов, что составляет 83,3% от общего количества педагогических работников, из них два молодых педагога.

Наставнические пары(группы) за 2022-2023 учебный год

Ф. И. О. наставника	Ф. И. О. наставляемого
Рудина О. А., учитель начальных классов	Лукина Н. Н. , учитель физики Широбокова Л. Ю. , учитель нач. классов
Вахрушева Е. Н., учитель нач. классов	Мулланурова А. Ф., учитель географии Юнаева Е. В., учитель истории Лукина Н. Н., учитель физики Колупаева И. А., учитель русского языка

	Морозова Н. М., учитель нач. классов
Задорожнюк Л. В., педагог-организатор	Обухова Л. Г., учитель удм. языка Морозова Н. М., учитель нач. классов Широбокова Л. Ю., учитель нач. классов Рудина О. А., учитель нач. классов Хохрякова Л. Э., учитель нач. классов Вахрушева Е. Н., учитель нач. классов
Колупаева И. А., учитель русского языка	Алексеева Ю. А., зам. дир. по ВР
Рудина А. В., зам. дир. по УВР	Турова М. О., учитель музыки, учитель-логопед Пономарев А. Ю., учитель физкультуры

В сентябре 2023 года были сформированы и утверждены наставнические пары и группы на 2023-2024 учебный год.

Наставнические пары(группы) за 2023-2024 учебный год

Ф. И. О. наставника	Ф. И. О. наставляемого
Рудина Ангелина Вячеславовна, учитель биологии	1.Соболева Е. В., учитель английского языка
Алексеева Юлия Александровна, учитель географии	Вахрушева Е. Н., учитель начальных классов Брюхачева И. Б., учитель химии Юнаева Е. В., учитель истории и обществознания
Колупаева Ирина Алексеевна, учитель русского языка	Хохрякова Л. Э., учитель русского языка

Организация процесса реализации целевой модели наставничества:

Наименование критерия	Критерий (количество)
Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества(кроме персонализированных программ)	0
Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0

Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	0
Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	6
Количество наставляемых образовательной организации (по приказу)	15

Персонализированные программы по определенной форме:

Наименование критерия	Критерий
Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	8
Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	0
Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	8
Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	0
Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	0
Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	0
Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	0
Количество персонализированных программ по иной форме	0

В течение 2022-2023 учебного года были реализованы шесть персонализированных программ наставничества, в 2023-2024 учебном году – 3 программы.

№	Ф. И. О. наставника	Название программы	Срок реализации
1.	Вахрушева Е. Н.	Использование образовательной онлайн – платформы Учи.ру в практике педагога в контексте ФГОС	2022-2023 уч год
2.	Рудина О. А.	Использование программ видеомонтажа в работе педагога в контексте ФГОС	2022-2023 уч год
3.	Колупаева И. А.	Наставничество как	2022-2023 уч год

		универсальная технология передачи опыта	
4.	Рудина А. В.	Вхождение молодого педагога в профессию	2022-2024 уч год
5.	Задорожнюк Л. В.	Руководство пользователя по работе с кабинетом педагога на сайте рдш.рф	2022-2023 уч год
6.	Вахрушева Т. А.	Повышение ИКТ компетентности педагогов, в рамках создания мультимедийных презентаций в образовательном процессе	2022-2023 уч год
6.	Колупаева И. А.	Вместе к успеху	2023-2024 уч. год
7.	Алексеева Ю. А.	Цифровые инструменты в работе педагога	2023-2024 уч. год

Включенность предприятий(организаций) в программы наставничества в роли наставника:

Наименование критерия	Критерий
Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	0
Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	0
Количество наставников из иных организаций	0
Количество наставников из предприятий	0
Доля наставников из внешних образовательных организаций, предприятий и иных организаций любых форм собственности	0

Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого:

Наименование критерия	Критерий
Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	2
Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	2
Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	17
Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	14
Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	100
Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	82,35%

--	--

Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества:

Наименование критерия	Критерий
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	78%
Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	80%

Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников:

Наименование критерия	Критерий
Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	16
Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки	0
Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	0
Количество методических (школьных) объединений наставников	0

Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника:

Наименование критерия	Критерий
Общее количество педагогов образовательной организации	18
Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	2
Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	6
Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	33%
Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	0

Стимулирование процесса наставничества:

Наименование критерия	Критерий
Наличие локального акта об оплате работы наставника	1(да)

Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	0(нет)
---	--------

Включенность обучающихся в программы наставничества отсутствует так как реализация наставничества по форме «ученик-ученик» в 2023 году не было.

Сильные стороны реализации программы наставничества в ОО:

- Большой процент участников удовлетворены участием в программе наставничества
- Наставническая пара «учитель-учитель» приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический тандем»
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов-стажистов

Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в ОО:

- Организация пары по форме «ученик-ученик» с целью повышения успешности сдачи ОГЭ по предмету «математика»
- Организация пары по форме «ученик-ученик» с целью активизации самоуправления в школе

Слабые стороны системы наставничества в ОО:

- Отсутствие обучающихся в программе наставничества по форме «ученик-ученик»
- Нет предприятий(организаций) , включенных в программы наставничества в роли наставников.
- Высокая нагрузка педагогов-наставников
- Не пройдены курсы повышения квалификации педагогами- наставниками

Управленческие решения по итогам мониторинга:

- Создать положение о системе наставничества обучающихся в МБОУ Большеошворцинская СОШ. Срок: до 09.01.2024 г.
- Сформировать наставническую пару «ученик-ученик» Срок: до 09.01.2024 г.
- Обучить наставников на курсах повышения квалификации в течение 2023-2024 учебного года
- Организовать взаимодействие с предприятием. Срок: до 30.12.2023 г.