

Утверждаю: _____

Директор школы Пономарев Ю. Л.

Приказ № 179 от 10.10.2024 г.

**Информационно-аналитическая справка по результатам
школьного этапа мониторинга реализации Региональной
целевой модели наставничества педагогических работников и
обучающихся в МБОУ Большеошворцинская СОШ
в 2024 году**

Подготовил(а):

Рудина А. В.,

заместитель директора по УВР

МБОУ Большеошворцинская СОШ

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ Большеошворцинская СОШ проведен на основании следующих документов:

- Распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии(целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практикобмена опытом между обучающимися»
- Письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ МО и Н УР от 08.04.2022 г № 581 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»
- Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 17.09.2024 г. №01/01-34эд/6708 «О заполнении отчетных форм «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»
- Письма Управления народного образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики» от 27.09.2024 г. № 00655/2024/01-27 «О заполнении отчетных форм «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»
- Приказ МБОУ Большеошворцинская СОШ от 19.09.2024 г № 167/1 «О заполнении отчетных форм «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Большеошворцинская СОШ
- Положения о системе наставничества обучающихся в МБОУ Большеошворцинская СОШ

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации целевой модели наставничества.

В рамках реализации ЦМН в МБОУ Большеошворцинская СОШ разработаны следующие документы:

- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Большеошворцинская СОШ
- Положение о системе наставничества обучающихся МБОУ Большеошворцинская СОШ
- Дорожная карта(утверждена приказом № 35 от 19.02.2024 г.)
- Персонализированные программы наставничества (утверждены приказами № 162/1 от 05.09.2023 г., № 144 от 02.09.2024 г.
- Приказ №167/1 от 19.09.2022 г. «О заполнении отчетных форм «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»
- Приказ «О формировании наставнических пар(групп)» № 162/1 от 05.09.2023 г., №137 от 28.08.2024 г.

Общая характеристика реализации целевой модели наставничества

В текущем учебном году в МБОУ Большеошворцинская СОШ реализуется программа наставничества по двум формам «Учитель-учитель», «Ученик-ученик». В 2024 году в роли наставников педагогов было охвачено 4 педагога, что составляет 17,4% ; в роли наставников учеников охвачено 3 учащихся, из них 2 ученика в

возрасте до 15 лет. В роли наставляемых среди педагогов было охвачено 6 педагогов, что составляет 19,05% от общего количества педагогических работников, из них два молодых педагога. В роли наставляемых среди учащихся было охвачено 26 учащихся, но из этого числа 20 учащихся, не достигшие возраста 10 лет.

Наставнические пары(группы) за 2023-2024 учебный год

Ф. И. О. наставника	Ф. И. О. наставляемого
Алексеева Ю. А.	Вахрушева Е. Н.
Колупаева И. А.	Хохрякова Л. Э.
Рудина А. В.	Соболева Е. В. Дмитриев А. Н. Пономарев А. Ю.

Наставнические пары(группы) за 2024-2025 учебный год

Ф. И. О. наставника	Ф. И. О. наставляемого
Задорожнюк Л. В.	Федорова О. В.

Сведения из АИС «Мониторинг»

Показатель 1 «Нормативное обеспечение реализации целевой модели наставничества»

Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет	1
Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1 - да / 0 - нет	1
Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	1 - да / 0 - нет	1
Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	1 - да / 0 - нет	1

Показатель 2 «Организация процесса реализации целевой модели наставничества»

Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0
--	------------	---

Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0
Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	количество	0
Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	1 - да / 0 - нет	0
Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	количество	5
Количество наставляемых образовательной организации (по приказу) за календарный год	количество	12

Показатель 3 «Персонализированные программы по определенной форме»

Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	количество	8
Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	количество	4
Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	количество	4
Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	количество	0
Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	количество	0
Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	количество	0
Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	количество	0

Количество персонализированных программ по иной форме (формы указать в примечании)	количество	0
--	------------	---

Показатель 4 «Включенность предприятий(организаций) в программы наставничества в роли наставника

Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	количество	0
Количество наставников из иных организаций	количество	0
Количество наставников из предприятий	количество	0

Показатель 5 «Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого»

Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	количество	72
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	количество	6
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	2
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	3
Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0

Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	количество	0
Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	количество	6
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	8,33

Показатель 6 «Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в роли наставника»

Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	количество	21
Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу)	количество	1
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	процент	4,76

Показатель 7 «Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества»

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	процент	91,7
Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	процент	80

Показатель 8 «Включенность педагогов и молодых специалистов(В возрасте до 35 лет, первые три года) в программы наставничества в роли наставляемого

Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	количество	2
Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	количество	2
Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	количество	21

Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	количество	4
Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	100
Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	процент	19,05

Показатель 9 Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников

Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных персонализированных программах наставничества	количество	6
Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	количество	0
Количество методических (школьных) объединений наставников	количество	0

Показатель 10 «Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника»

Общее количество педагогов образовательной организации	количество	23
Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	количество	2
Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	количество	4
Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	0
Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	17,39

Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	процент	0
--	---------	---

Показатель 11 «Стимулирование процесса наставничества»

Наличие локального акта об оплате работы наставника	1 - да / 0 - нет	1
Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	1 - да / 0 - нет	0

Сильные стороны реализации программы наставничества в ОО:

- Большой процент участников удовлетворены участием в программе наставничества
- Наставническая пара «учитель-учитель» приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический тандем»
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов-стажистов

Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в ОО:

- Увеличение количества наставляемых по форме «ученик-ученик»
- Организация наставничества по форме «учитель-ученик»

Слабые стороны системы наставничества в ОО:

- Нет предприятий(организаций) , включенных в программы наставничества в роли наставников.
- Высокая нагрузка педагогов-наставников
- Не пройдены курсы повышения квалификации педагогами- наставниками

Управленческие решения по итогам мониторинга:

- Обучить наставников на курсах повышения квалификации в течение 2024-2025 учебного года
- Организовать взаимодействие с предприятием. Срок: до 30.12.2024 г.